Die (Neue) Extreme Rechte in der Kinder- und Jugendarbeit | Dokumentation Mural

Noah Buhmann | Kompetenzstelle Eltern & Rechtsextremismus - Miteinander e.V. | 07.06.2021

Miteinander
Netzwerk für Demokratie und Weltoffenheit in Sachsen-Anhalt e.V.

Workshopablauf

10.30 - 10.50 | Begrüßung und Erwartungen

10.50 - 11.05 | Erziehung & Identitätsangebote der extremen Rechten

11.05- 11.35 | Galerie: Kinder- und Jugendarbeit von Rechts

11.35 - 11.45 | Pause

11.45 - 12.20 | Handlungsmöglichkeiten in pädagogischen Einrichtungen

12.20 - 12.30 | Feedback

Erziehung & Identitätsangebote der extremen Rechten

NOAH BUHMANN, KOMPETENZSTELLE ELTERN UND RECHTSEXTREMISMUS

MITEINANDER – NETZWERK FÜR DEMOKRATIE UND WELTOFFENHEIT IN SACHSEN-ANHALT E.V.

MiteinAnder
Netzwerk für Demokratie und Weltoffenheit in Sachsen-Anhalt e.V.

Was ist Rechtsextremismus?

- Einstellungs- und Handlungsebene
- Menschenbild: gegen eine prinzipielle Gleichwertigkeit aller Menschen gerichtet
- Ablehnung universell geltender Menschenrechte
- Gesellschaftsideal: zielt auf eine autoritäre oder totalitäre Gesellschaftsordnung
- Ablehnung demokratischer Prinzipien
- Hohe Gewaltakzeptanz

MiteinAnder
Netzwerk für Demokratie und Weltoffenheit in Sachsen-Anhalt e.V.

„Neue Rechte“ ?

- Begriff „Neue Rechte“ = Selbstbezeichnung → Vertuschung ideologischer Gemeinsamkeiten mit der „alten Rechten“ (Kontinuität völkischen Denkens, ethnisch homogenen Nationalstaats etc.)
- Ideologie und Strategien der „Neuen Rechten“ sind nicht neu → Starke Bezüge zur „Konservativen Revolution“
- Erstarken des „neu“-rechten Spektrums als Folge der Eurokrise 2009 & der Migrationsbewegung 2015
- AfD → profitiert von diesem Erstarken & zog bis 2018 in alle Landtage ein

MiteinAnder
Netzwerk für Demokratie und Weltoffenheit in Sachsen-Anhalt e.V.

Familien- und Geschlechterrollen im rechtsextremen Weltbild

NSDAP-Poster 1942

Zeltlager „Heimattreue Deutsche Jugend“, Frommhausen 2006

Miteinander
Netzwerk für Demokratie und Weltoffenheit in Sachsen-Anhalt e.V.

Familien- und Geschlechterrollen im rechtsextremen Weltbild

- Kein einheitliches Erziehungsstil über unterschiedlichen rechtsextremen Milieus hinweg, aber Schnittmengen:
  - Biologistisch konstruiertes Geschlechterbild: Soldatische Männlichkeit & Mutterrolle
  - Unterdrückung persönlicher Bindung außerhalb der Szenen & Loyalitätskonflikte
  - Autorität – Einschränkung Autonomie des Kindes und Meinungsäußerung
  - Konstruktion von Feindbildern und Abwertung von Menschengruppen
  - Rückbesinnung auf NS-Erziehungsideale
- Abschottung extrem rechter Familien in Parallelgesellschaften mit selbst organisierten Kinder- und Jugendarbeit

MiteinAnder
Netzwerk für Demokratie und Weltoffenheit in Sachsen-Anhalt e.V.

Jugendliche und Kinder als Zielgruppe extrem rechter Sozialarbeit

- Kinder und Jugendliche sind Zielgruppe von gezielter, extrem rechter Sozialarbeit

↓

- Angebote (und darüber vermittelte extrem rechte Ideologie) können an Bedürfnisse junger Menschen anknüpfen

Was macht die extrem rechte Szene für junge Menschen anschlussfähig?

- Definition von „wir“ und „die anderen“, erzeugen damit ein Gemeinschaftsgefühl
- stärken des eigenen Selbstwertgefühls (durch Abwerten anderer und Projizieren negativer Eigenschaften auf andere)
- Anerkennung
- bieten einfache Erklärungen für komplexe Probleme
- Gruppenerlebnis, Abenteuer
- Gemeinsame Freizeitgestaltung, Aktivitäten und soziale Einbindung

Kollektiv und Gemeinschaft

In den Bergen kommen wir zur Ruhe. Die natürliche Schönheit unserer Heimat ist der Quell unserer Kraft und das Band unserer Gemeinschaft.

MiteinAnder
Netzwerk für Demokratie und Weltoffenheit in Sachsen-Anhalt e.V.

Tradition und Heimat

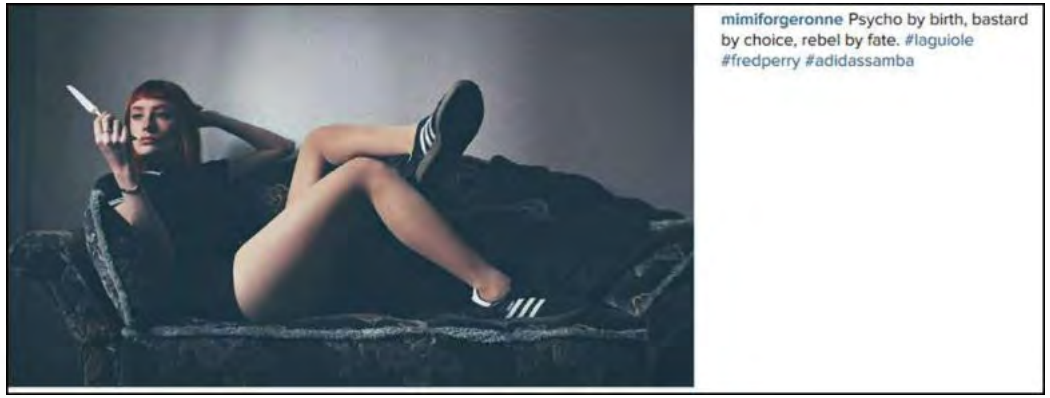
Musik als Medium

Miteinander
Netzwerk für Demokratie und Weltoffenheit in Sachsen-Anhalt e.V.

Style und Mode

MiteinAnder
Netzwerk für Demokratie und Weltoffenheit in Sachsen-Anhalt e.V.

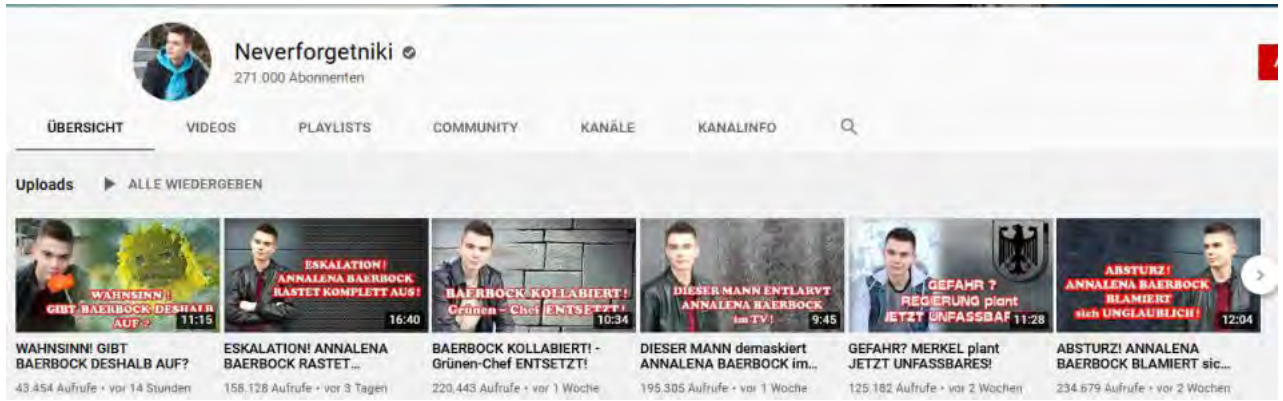
Gewaltbereitschaft und Wehrhaftigkeit



Miteinander
Netzwerk für Demokratie und Weltoffenheit in Sachsen-Anhalt e.V.

Social Media

- Social-Media-Dienste als zentrales Aktionsfeld von Rechtsextremen
- Hippe Selbstinszenierung
- Einfallstor für Propaganda: Bilder, Memes und Hashtags



MiteinAnder
Netzwerk für Demokratie und Weltoffenheit in Sachsen-Anhalt e.V.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit !

Kompetenzstelle Eltern und Rechtsextremismus (KER)
Lena Lehmann & Noah Buhmann
FON: 0345.2996798
MAIL: lehmann.rzs@miteinander-ev.de
WEB: www.miteinander-ev.de

Miteinander
Netzwerk für Demokratie und Weltoffenheit in Sachsen-Anhalt e.V.

Allgemeine Empfehlungen für die pädagogische Praxis

- kritische Überprüfung und Reflexion der eigenen Haltung
- Vermittlung menschenrechtsorientierter Werte und die Stärkung demokratischer Strukturen
- Wissen über jugendliche Sozialisations- und Radikalisierungsprozesse, Jugendkulturen und aktuelle Entwicklungen im Bereich Rechtsextremismus
- Wenn es zu rechtsextremen oder rassistischen Vorfällen in der Einrichtung gekommen ist: Schaffen Sie eine sachliche, faktengeleitete Klärungssituation, um aufarbeiten zu können, was tatsächlich passiert ist. Dabei müssen die verschiedenen „Seiten“ Gehör finden, insbesondere „schwächere“ Positionen dürfen dabei nicht an den Rand gedrängt werden.

Chancen und Möglichkeiten demokratischer Bildung

- Bezug zur Lebenswelt der Jugendlichen
- zum Perspektivwechsel anregen
- Empathie fördern
- Selbstwirksamkeitserfahrungen ermöglichen
- Ambiguitätstoleranz stärken
- zur (selbst) kritischen Reflexion anregen
- Förderung von Teilhabe und Mitbestimmung junger Menschen
- Förderung von Demokratie in ihren vielfältigen Aspekten

Handlungsmöglichkeiten

Institutionelle Ebene

- **Auseinandersetzung** darüber, wie mit alltagsrassistischen und/ oder diskriminierenden Äußerungen und Verhalten umzugehen ist
- **Workshops, Mitarbeiterschulungen**
- allg. Betriebsvereinbarungen; **demokratisches Leitbild**
- kann auch zur Grundlage des Arbeitsvertrags gemacht werden
- erstellen/ Anpassung der **Hausordnung**
- fest vereinbarte **Social Media Policy**

Handlungsmöglichkeiten

Kinder aus extrem rechten Familien

- **Kinder stärken** und **alternativen Erfahrungsraum** zu ihrem Elternhaus eröffnen
- „Fuß drin behalten“
- Kinder wahrnehmen; beobachten, welche Unterstützung sie brauchen und im Blick haben, dass es perspektivisch möglich sein kann und sollte, das Milieu, in dem sie aufwachsen, zu verlassen

mobile beratung gegen rechtsextremismus berlin

Ausdrucksweisen, Organisierungsgrad und Ideologiedichte rechtsextremer Orientierung

Kriterien zur Unterscheidung

Protagonist/in	Weltbild und deren Quelle	Einbindung	Funktion/Verhalten	Diskussionsverhalten
Kader	▪ geschlossenes und vollständiges rechtsextremes Weltbild ▪ in sich (fast) widerspruchsfreie ideologische Argumentation ▪ langjährige Sozialisation und Karriere in rechtsextremen Szenen und Strukturen	▪ steht im Zentrum rechtsextremer Strukturen ▪ meist überregional, teilw. auch international vernetzt ▪ bewegt sich (fast) ausschließlich in rechtsextremen Zusammenhängen	▪ Funktionär/Führungskraft ▪ Entwicklung von Strategien, Aufbau und Organisation von Strukturen ▪ Vernetzung ▪ regelmäßige/r Redner/in ▪ Vortragsreisende ▪ Autor/in ▪ Anmelder/in	▪ strategisch-taktisches Verhalten ▪ geschulte Argumentation
Aktivist/in	▪ geschlossenes rechtsextremes Weltbild ▪ ideologisch fundierte Argumentation ▪ Sozialisation in rechtsextremen Szenen und Strukturen ▪ Teilnahme an Schulungen	▪ ist Teil rechtsextremer Strukturen ▪ meist überregional vernetzt ▪ Großteil des Lebensvollzugs in rechtsextremen Szenen und Erlebniswelten	▪ Basis des aktionsorientierten Rechtsextremismus ▪ regelmäßige aktive Teilnahme an rechtsextremen Veranstaltungen ▪ tragende Rolle in rechtsextremen Veranstaltungen (Mobilisierung, Schutz, Vorbereitung von Transparenten und Propaganda) ▪ gewaltbereit/-tätig ▪ Bindeglied zu Mitläufer/innen und Sympathisant/innen	▪ strategisch-taktisches Verhalten

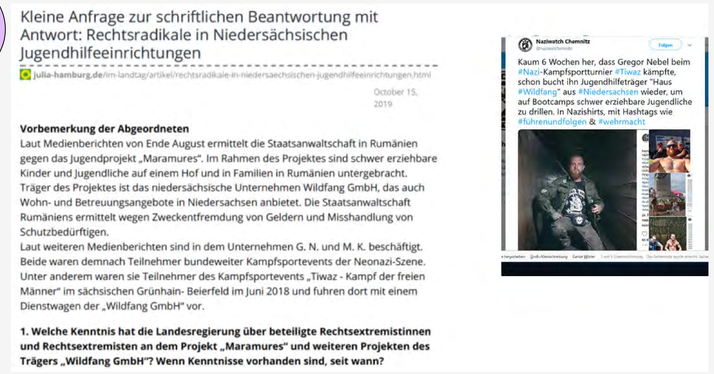
Mitläufer/in	▪ rechtsextrem orientiertes Weltbild ▪ rechtsextreme Parolen und Ideologiefragmente, z.T. widersprüchliche Argumentation, zudem nicht auf alle Lebensbereiche angewandt ▪ Konsum rechtsextremer Medien und Angebote (hauptsächlich Musik, Kleidung, Internet)	▪ tritt hauptsächlich in kulturellen rechtsextremen Erlebniswelten auf ▪ eingebunden in rechtsextrem-orientierte Zusammenhänge oder Cliquen	▪ Basis der rechtsextremen Erlebniswelten ▪ erlebnisorientierte Aktivitäten ▪ auch illegale/gewalttätige Aktionen ▪ vereinzelt Teilnahme an politischen Aktionsformen, ggf. persönlicher Kontakt zu Aktivist/innen ▪ äußerlich wahrnehmbare Identifikation (Lifestyle)	▪ Suche nach Orientierung ▪ eher offenes Diskussionsverhalten
Sympathisant/in	▪ »rechts«-orientiertes Weltbild ▪ vertritt Stereotype und Vorurteile, vereinzelt Slogans aus der rechtsextremen Szene ▪ vereinzelt Konsum rechtsextremer Angebote	▪ hält sich in gemischten und in rechtsextrem-orientierten Cliquen auf ▪ vereinzelt Anbindung an rechtsextreme Erlebniswelten	▪ passiver Konsum (Musik, Chat-Rooms etc.) ▪ äußerlich wahrnehmbare Identifikation (Lifestyle) ▪ keine Teilnahme an politischen Aktivitäten	▪ offenes Diskussionsverhalten

Kinder- und Jugendarbeit von Rechts

1 Kinder - und Jugendangebote der Identitären Bewegung

Welche Strategien werden hier deutlich?	soziale Medien, die junge Leute ansprechen	Gemeinschaft und Lebensfreude werden symbolisiert	Vorbilder werden genutzt wie Sportler	Jugendsprache mit Symbolen/Hashtags werden genutzt	
Welche Gefahren gehen hier von aus?	andere Bezugspersonen als Eltern (peer group), Unreife/Naivität von jungen Leute wird ausgenutzt	unbedachte Verbreitung von Social Media Posts mit rechtsextremen Inhalten	schwierig aus Szene auszusteigen	gezielte Ansprache von jungen Menschen durch Rechte im Zuge von Pandemie	

1 Extrem rechte soz.-päd. Einrichtung



Welche Strategien werden hier deutlich?	Vorbilder werden genutzt	Zielgruppe schwer erziehbare Kinder			
Welche Gefahren gehen hier von aus?					

2 Verdecktes Engagement in der Kinderförderung

Welche Strategien werden hier deutlich?					
Welche Gefahren gehen hier von aus?					

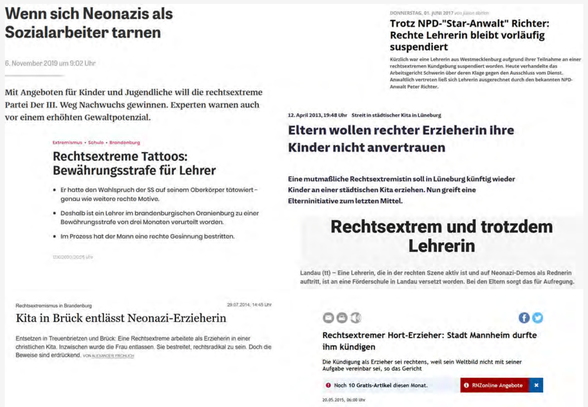
2 Kinder - und Jugendangebote der neonazistischen Kleinsparte III. Weg

KINDER TRETEN MIT T-SHIRTS VON RECHTER PARTEI ZUM SPORTABZEICHEN AN 09.07.2019 12:00 | 23.368

Erfurt - **Aufregung um den Sportabzeichentag im Steigerwaldstadion in Erfurt! Wie der Landessportbund und der austragenden Stadtsportbund nun mitteilen, kam es dabei zu einem rechtsextremen Zwischenfall - und das nicht zum ersten Mal.**

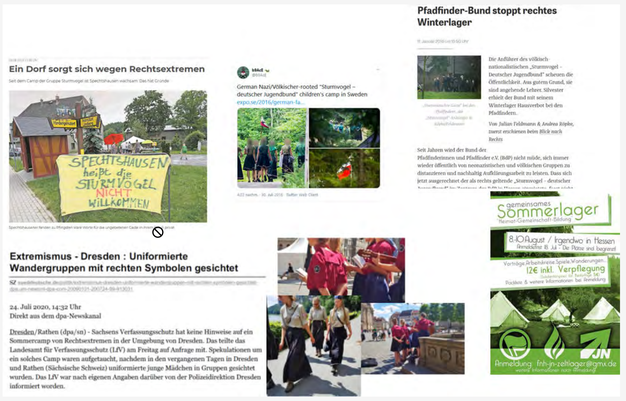
Welche Strategien werden hier deutlich?					
Welche Gefahren gehen hier von aus?					

3 Extrem rechte PädagogInnen



Welche Strategien werden hier deutlich?					
Welche Gefahren gehen hier von aus?					

3 Extrem rechte Zeltlager



Welche Strategien werden hier deutlich?					
Welche Gefahren gehen hier von aus?					

Eigene Beispiele

Welche Beispiel der pädagogischer Vereinamungsversuche von Rechts kennen Sie noch ?										

Handlungsmöglichkeiten der frühkindlichen Pädagogik

Was braucht es, um als pädagogische Einrichtungen gegen extrem rechte Vereinnahmungsversuche zuvorzubeugen?

Institutionelle Ebene - Einrichtung

In Erfahrung bringen, wer Ansprechpartner:in, wie man sich bei Beratung holen kann im eigenen Umkreis

Unterstützung durch den Träger, Angebote transparent kommunizieren, Materialien als Arbeitshilfen an die Hand geben

Im Kollegium

Sensibilität für Problemfelder und ihre Erscheinungsformen

Wissen über Grade und Typen von Rechtsextremismus, Verschwörungsideen

Teamfortbildungen zum Thema, die das Wissen Handlungsoptionen liefern

so gut wie möglich Eltern kennen (Ihren Sozialraum) zur Einordnung

Wissen und Erfahrung, ob und Wie Eltern Kontakt zu rechten Gruppierungen haben, Kontaktmöglichkeiten zu Fachstellen anbieten

orientierung_rechts...

PDF Document

Zivil-gesellschaftliche Ebene

Vernetzung der Einrichtungen und gegenseitiges Wissen über Akteur:innen

Sensibilität, genaue Prüfung von Angeboten und Begegnungen rechter Akteure

Beratung und Unterstützung