

# Welt des Kindes

Die Fachzeitschrift für Kindertageseinrichtungen

Herausgegeben vom  
Verband Katholischer Tageseinrichtungen  
für Kinder (KTK) – Bundesverband e. V.

89. Jahrgang  
Kösel-Verlag

Verlagsgruppe Random House GmbH München  
Jahrgangsverzeichnis 2011



## Titelthemen

- 1/2011 Zündende Ideen  
Feuer in der Kita
- 2/2011 Sehen, urteilen, handeln  
Armut und Bildungsgerechtigkeit
- 3/2011 Unverzichtbar:  
Zeit für jedes Kind
- 4/2011 Erzieherinnen unter Druck  
Unterstützen statt fordern
- 5/2011 Aktueller denn je?  
Offene Arbeit in der Kita
- 6/2011 Unterschiede anerkennen  
Jungs im Blick



## WDK-Spezial

- 1/2011 *KinderStimmen* –  
vom Lauschen zum Singen
- 2/2011 Kleine Knirpse ganz entspannt
- 3/2011 Persona Dolls –  
mit Kindern ins Gespräch kommen
- 4/2011 Wir drucken Postkarten
- 5/2011 Sonne, Mond und Sternenkinder
- 6/2011 Räume sind Träume



## Titelthema

- Baron, Esther: Armut darf nicht bedeuten, chancenlos zu sein. Das Konzept der Kita Sankt Martin in Frankfurt 2/15
- Beudels, Wolfgang: Ringen, rangeln, Kräfte messen. Wichtig für Jungs – und Mädchen 6/19
- Diller, Angelika: Quo vadis Fachberatung? Überlegungen zu Funktion und Aufgaben 4/19
- Dollase, Rainer: Offene Arbeit – was heißt das überhaupt? Gedanken zu Vergangenheit und Zukunft eines Konzepts 5/10
- Friedrich, Hedi: Beziehung braucht Zeit. Warum »zeitlose« Momente so wichtig sind 3/10
- Fuchs, Gerburg: Wickeln im Dialog. Was wir heute von Emmi Pikler lernen können 3/14
- Gatzweiler, Werner: Unterstützung im Geist Jesu. Wie das KTK-Gütesiegel Kitas hilft 4/22
- Gleich, Johann Michael: Ein Ort für alle Familien 2/18
- Güntner, Diana: Feuer in Kulturschicht und Religion. Viel mehr als nur ein Symbol ... 1/10
- Hurrelmann, Klaus: Plädoyer für eine gezielte Jungenförderung. Überlegungen, Thesen und Vorschläge 6/10
- Lange, Udo: Einfach mit allen Sinnen. Kreative Ideen für den Alltag 1/20
- Laubstein, Claudia: Armut hat viele Gesichter. Ergebnisse der Armutsforschung 2/10
- Lorenz, Waltraud: Was können Kindertageseinrichtungen tun? Anregungen für die pädagogische Praxis 2/21
- Mirbach, Klaus von: Zwischen Furcht und Faszination. Ein etwas anderes Feuerprojekt 1/22
- Niederprüm, Maxi/Bretz, Tina: Was brauchen die Jungs? 6/16
- Pauen, Sabina: »Lasst euch nicht verrückt machen!« 3/19
- Prokop, Edeltraud: Ein »offenes Haus« im Praxistest. Erfahrungen in einer Münchner Kita 5/18
- Reidelhuber, Almut: Was das Feuer und die Sonne alles können. Anregungen, Beobachtungen und Versuche 1/16
- Renz, Barbara: »Das offene Konzept birgt viele Vorteile« 5/16
- Schmitz, Marion/Knopp, Günther: Neue Trägerstrukturen 4/16
- Schneider, Helga: Beobachtung ist Begegnung. Wie die pädagogische Beobachtung zum ko-konstruktiven Prozess wird 3/22

- Steffes, Daniela: Männer auf unbekanntem Terrain. Das Projekt »MAIK – Männer arbeiten in Kitas« 6/22
- Strätz, Rainer: Ohne Unterstützung geht es nicht! Zur Vielfalt möglicher Unterstützungsformen 4/10
- Zöller, Sylvia: Wie beginnen? Schritte auf dem Weg der Öffnung 5/22

## Standpunkt

- Alles eine Frage des Wollens 3/25
- Echte Kerle? 6/25
- Feuer unterm Kita-Dach? 1/25
- Stammgruppen ade? 5/25
- Ungleiche Chancen überwinden 2/25
- Wir brauchen einen Richtungswechsel 4/25

## Ratgeber Recht

- Arbeitssicherheit in Kitas – Teil 1 2/28
- Arbeitssicherheit in Kitas – Teil 2 3/28
- Bildungspakete auch für Kinder in Kitas 6/28
- Führungszeugnis – was ist zu beachten? 1/28
- Haftungsausschluss 4/28
- Hygieneplan 5/28

## Serie »Erzieherinnen«

- Bomblatus, Danny: »Ich wollte schon immer mit Menschen arbeiten« 6/29
- Engbert, Daniel: Ein Beruf mit Zukunft 5/29
- Fritz, Alexandra: »Es hat sich gelohnt!« 3/29
- Ulmer, Christel: »Ich will etwas bewegen!« 1/29
- Weiser, Petra: Eine Frage des Alters? 4/29
- Weiser, Petra: »Was ist unsere Arbeit der Gesellschaft wert?« 2/29

## Aktuell

- Bentenrieder, Martina: Sollen Leitungen ein Mitspracherecht bei Personaleinstellungen haben? 3/32
- Bentenrieder, Martina/Moser, Silke: Tiere in der Kita? 5/32
- Fehrenbacher, Roland: Das neue Bundeskinderschutzgesetz 6/32
- Preissing, Christa: Kuno Beller – Wegbereiter und Kämpfer 1/32
- Spessert, Robert: Erfahrungsräume im Freien 4/32
- Wössner, Ulrike: »Ja, mein Mann bügelt auch!« 2/32

## Werkstatt

- Buchbender, Esther/Nonnenbruch, Simone: Kommt Zeit, kommt ART. Atelierarbeit mit Krippenkindern 5/34
- Edinger, Constanze: Im Garten von Max Liebermann 1/34
- Klag, Anne: Von Golgota zur Zeche Haniel. Ein ungewöhnlicher Kreuzweg 3/34
- Schander, Simone: »Frederick, was machst du da?« Ein Spielfilm mit Krippenkindern 2/34
- Schander, Simone: Freude, Angst, Wut und Trauer. Gefühle haben Farben 4/34
- Schander, Simone: »Wie der Stein ins Rollen kam ...« Ein Trickfilm von Kita-Kindern 6/34

## Aufgeschnappt

- Hugoth, Matthias: Biografiearbeit 4/37
- Hugoth, Matthias: Kindheitsforschung 6/37
- Neher, Peter: Kein Mensch ist perfekt 3/37
- Vogt, Markus: Nachhaltigkeit 2/37
- Weiser, Petra: Bildungshaus 1/37
- Wollasch, Ursula: Elternbegleiter 5/37

## Fachbücher

- Ahnert, Lieselotte: Wie viel Mutter braucht ein Kind? Bindung – Bildung – Betreuung: öffentlich und privat 2/39
- Aly, Monika: Mein Baby entdeckt sich und die Welt. Kindliche Entwicklung achtsam begleiten nach Emmi Pikler 6/39
- Danks, Fiona/Schofield, Jo: Werkstatt Natur. 101 Ideen zum Spielen, Gestalten und Werken in und mit der Natur 3/38
- Danner, Helma: Das große Bio-Kochbuch für Kinder. Gesunde Küche für junge Genießer 4/39
- Elschenbroich, Donata: Die Dinge. Expeditionen zu den Gegenständen des täglichen Lebens 1/39
- Fernyhough, Charles: Das Kind im Spiegel. Wie Bewusstsein entsteht – die ersten drei Lebensjahre 2/38
- Henneberg, Rosy/Klein, Lothar/Schäfer, Gerd E.: Das Lernen der Kinder begleiten. Bildung – Beziehung – Dialog 5/38
- Hense, Margarita (Hrsg.): Fachberatung für Kindertageseinrichtungen 1/38

- Herrnberger, Grit/Schubert, Christian: Qualität für die Kleinsten. Entwicklung und Sicherung von Standards in Kinderkrippen. Hrsg. von Susanne Viernickel und Petra Völkel 5/39
- Hofmann, Monika: Kinder unter 3. Das Praxisbuch für Kita, Spielgruppe & Co 2/38
- Kramer, Martin/Schmidt-Halewicz, Sabine: Geht der Winter im Sommer an den Nordpol? Spielerisch die Welt entdecken: Naturwissenschaftliches Denken und Erleben im Kindergarten 3/38
- Müller-Neuendorf, Manfred/Obermaier, Michael (Hrsg.): Handbuch Qualitätsmanagement Schule. Evaluation und praktische Durchführung 1/39
- Paulitsch, Eva/Waiss, Susanne/Weyrich, Uta: Fliegende Farben und Berge aus Papier. Ideenwerkstatt zur ästhetischen Bildung in Kindertageseinrichtungen 5/38
- Schäfer, Gerd E./Staege, Roswitha/Meiners, Kathrin (Hrsg.): Kinderwelten – Bildungswelten. Unterwegs zur Frühpädagogik 4/38
- Schubert-Suffrian, Franziska/Regner, Michael: Partizipation in der Kita. Projekte mit Kindern gestalten 4/38
- Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung: Werkzeugkiste Interne Evaluation. Handbuch zur Begleitung interner Evaluationen zum Berliner Bildungsprogramm für die Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern in Tageseinrichtungen bis zu ihrem Schuleintritt 6/38
- Stamm, Margrit: Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung 6/38
- Sylva, Kathy/Taggart, Brenda u. a.: Frühe Bildung zählt. Das EPPE-Projekt und das Sure Start Programm 3/39

## Kinderbücher

- Albert, Adrien: Elsa und der Bär 6/40
- Budde, Nadia: Unheimliche Begegnungen auf Quittenquart 4/41
- Duda, Christian/Friese, Julia: Schnip-selgestrüpp 2/40
- Heim, Isabel: Auf die Beute mit Gebrüll. Unsere Tierwelt – Vom Fressen und Gefressenwerden 1/40
- Heim, Isabel: Mensch, ekel dich nicht! Spannendes von Spinnen, Ratten und Co. 1/40

- Heim, Isabel: Rüssel, Tatze und Popo. Spannendes und Witziges aus der Welt der Tiere 1/40
- Hergane, Yvonne/Pieper, Christiane: Einer mehr 5/40
- Kimura, Ken/Murakami, Yasunari: 999 Froschgeschwister ziehen um 6/41
- Lins, Bernhard: Kindertheater aus der Fabelwelt 2/40
- Lunde, Stein Erik/Torseter, Øyvind: Papas Arme sind ein Boot 5/41
- Morgenstern, Christian/Seydel, Ninon: Der Marabu 4/41
- Muggenthaler, Eva: Als die Fische spazieren gingen ... Erzählbilder 4/40
- Ponti, Claude: Elternkatalog. Ausuchen – Bestellen – Ausprobieren 2/40
- Scheffler, Ursel/Timm, Jutta: Schmetterlingspost. Eine Geschichte von Trost und Erinnerung 6/41
- Schoene, Kerstin: Monster gibt es nicht ... 5/40
- Schubiger, Jürg/Berner, Rotraut Susanne: Als der Tod zu uns kam 3/40
- Taruishi, Mako: Mir ist so heiß! 3/40
- Van Zeveren, Michel: Das Ei 6/40

## O-Ton

- Härtling, Peter: »Kinder werden oft alleine gelassen« 2/42
- Juul, Jesper: »Respektieren Sie die Gefühle der Kinder« 4/42
- Kalicki, Bernhard: Von der NQI zum DJI – Qualität als Leitfaden 5/42
- Krabel, Jens: »Das Klischee der Spielante hält sich hartnäckig« 1/42
- Stigloher, Regin: Neues vom kleinen Wassermann 6/42
- Zimmer, Jürgen: Aus Katastrophen Gold machen 3/42

## Spektrum

- Behr, Karl-Heinz: Wann ist nie? Philosophieren mit Kindern 2/44
- Geiger, Paul/Stolz, Uta/Vögele, Frieder: Familienlotsen – eine neue Aufgabe für Erzieherinnen? 4/44
- Jansen-Czaja, Heidrun: Eine Einrichtung nicht für, sondern von Familien 1/44
- Kapusta, Andrea: Vielfalt als Gewinn – und als besondere Herausforderung! Impressionen von der Studienreise »Krippenarbeit« 3/44
- Näger, Sylvia: Mit Büchern die Lust am Sprechen wecken 5/46
- Thiel, Thomas: Lebensbejahung und prophetische Handlungslust 1/46

## Glosse

- Lässig, Beate: Die Ministerin kommt 1/50
- Träbert, Detlef: Wachstum per Gesetz? 5/50
- Unverzagt, Pia: Eine Erzieherin auf Kur 2/50
- Unverzagt, Pia: Was bin ich? 4/50
- Wössner, Ulrike: Backe, backe Kuchen ... 6/50
- Wössner, Ulrike: Fröhliche Eiszeit? 3/50

