

Aktionstag des KTK und der BETA
am 10.03.2023 auf der Didacta in Stuttgart:
Offene Arbeit – mehr als nur ein Konzept für gute Zeiten:

Praxisperspektive Offene Arbeit: Mehr als ein Raumkonzept!

Sylvia Zöller

Beratung · Weiterbildung · Coaching, Karlsruhe
<https://sylvia-zoeller.de/>

Didacta 2023 – Aktionstag KTK und BETA zum offenen Konzept

Wir können nicht mehr offen arbeiten!



Foto: Adobe Stock: Studio Romantic

Didacta 2023 – Aktionstag KTK und BETA zum offenen Konzept

Aber was ist das offene Konzept und was ist es nicht?

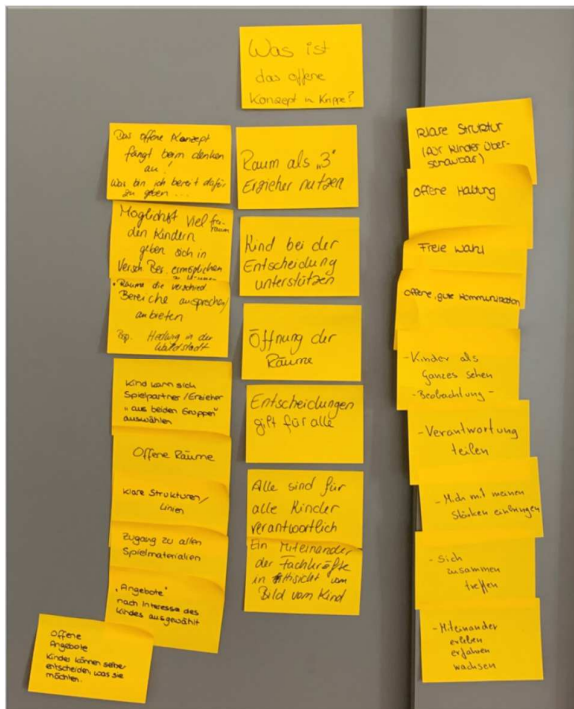


Foto: Sylvia Zöller

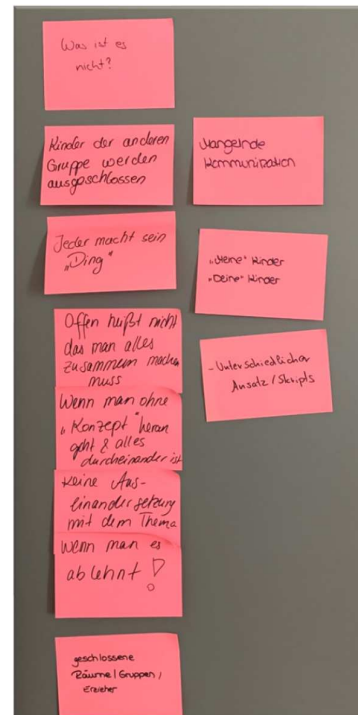


Foto: Sylvia Zöller

Zunächst:

**HALTUNG –
HALTUNG –
HALTUNG!!!**

Was bedeutet für mich das offene Konzept?

Ein durch und durch systemischer Ansatz

Alle sind willkommen - Kinder, Familien, Mitarbeiter*innen, Kooperationspartner*innen, Netzwerkpartner*innen

Eine hohe Verantwortung der Erwachsenen für die Bildungsprozesse der Kinder - UNSERE Kinder

Eine ressourcenorientierte Beobachtung, welche Kinder wirklich kennen und verstehen möchte

Impulse, Angebote, Projekte entstehen durch die Themen der Kinder, mitunter auch von den Kindern selbst

Leitung und Team als Schlüssel für das Gelingen

Erwachsene als Forschungsassistent*innen, mit echtem Interesse an den aktuellen Lernthemen der Kinder

Ein Beziehungskonzept mit echten Wahl-Freiheiten

Spiel als wichtigstes Lernen für das Kind

Attraktive Räume innen und außen, mit herausforderndem Material für die unterschiedlichsten Entwicklungsstufen der Kinder

Eine Eingewöhnung in die gesamte Kita- Welt, nicht nur an eine*n Erzieher*in

Kinder-Perspektive steht bei allem im Vordergrund und durchzieht den Alltag: Was braucht das Kind...

Ein Ort für Kinder mit besonderen Rechten und Bedürfnissen – eine gelebte Inklusion – Unterschiede sind normal!

Und, und, und...

Didacta 2023 – Aktionstag KTK und BETA zum offenen Konzept



Das offene Konzept der Achtsamkeit: nach Gerd Regel

Die
Sichtbare
Seite

+

Die
unsichtbare
Seite

Didacta 2023 – Aktionstag KTK und BETA zum offenen Konzept

Das Sichtbare macht die unsichtbare Seite sichtbar!

Didacta 2023 – Aktionstag KTK und BETA zum offenen Konzept

Die frühere sichtbare Seite:



Eine Reklamezeichnung,
etwa von 1910

Foto: https://de.wikipedia.org/wiki/N%C3%BCrnberger_Trichter

Didacta 2023 – Aktionstag KTK und BETA zum offenen Konzept

Die frühere sichtbare Seite:



Foto: Sylvia Zöller

Didacta 2023 – Aktionstag KTK und BETA zum offenen Konzept

Die frühere sichtbare Seite:

Kitazeugnis
Gelsenkirchen, 1966

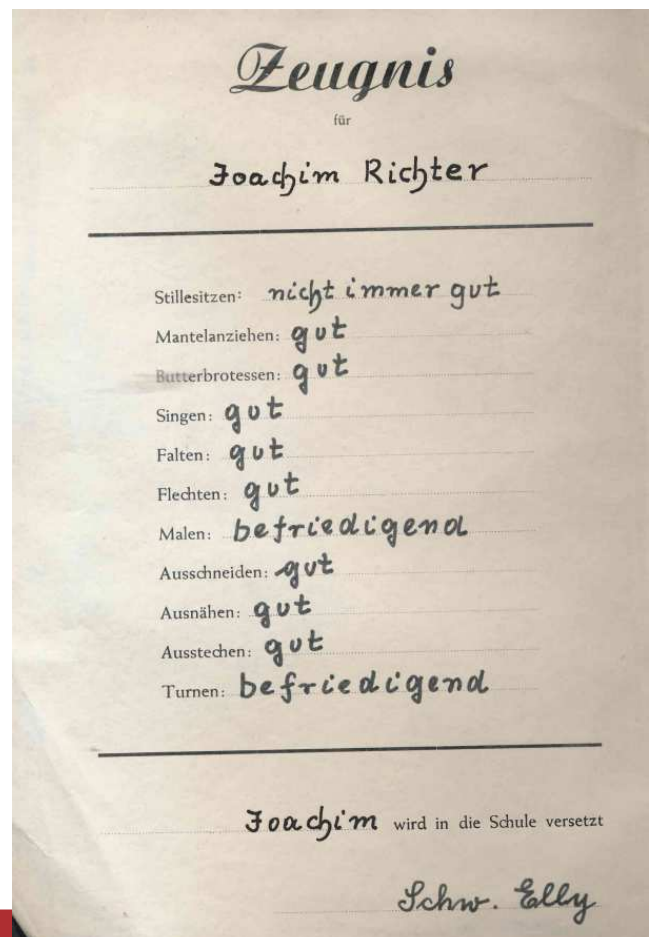


Foto: Sylvia Zöller

Didacta 2023 – Aktionstag KTK und BETA zum offenen Konzept

Was leitete die Weiterentwicklung der pädagogischen Konzepte?



© Adobe Stock / Gajus

Didacta 2023 – Aktionstag KTK und BETA zum offenen Konzept

Und eine neue Herausforderung kommt hinzu

- In 25 Jahren wird es ca. 47% der Jobs von heute so nicht mehr geben, dies zeigt eine Studie der Oxford-Universität.
- Viele Berufe werden durch künstliche Intelligenzen ersetzt werden
- Was bedeutet das heute für unsere Kitas – für unsere Erziehungs- und Bildungskonzepte?
- Was werden Kinder brauchen, wenn wir sie gut für diese Zukunft vorbereiten wollen?

Didacta 2023 – Aktionstag KTK und BETA zum offenen Konzept

Lebenskompetenzen heute

- Beziehungsfähigkeit, Teamfähigkeit
- Kommunikationsvermögen
- Gestaltungskompetenz
- Problemlösefähigkeit, Durchsetzungsvermögen
- Stressresistenz, Gefühlsregulation, Empathie
- Organisationsvermögen
- Erkundungskompetenz
- Toleranz, Vielfaltsbewusstheit
- Kreativität
- Musische, digitale und kulturelle Kompetenzen
- Flexibilität und vernetztes Denken
- Eigenverantwortung
-

Didacta 2023 – Aktionstag KTK und BETA zum offenen Konzept

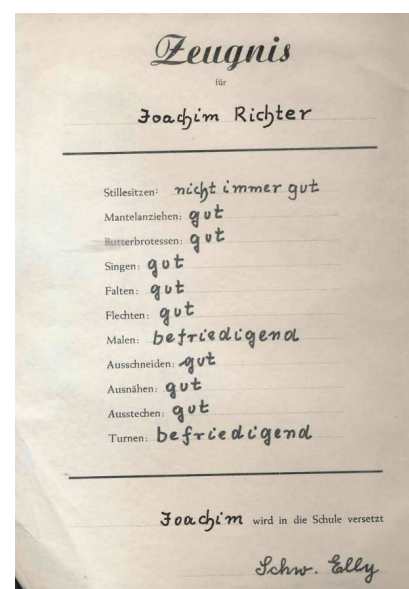
Lebenskompetenzen früher

Im Laufe eines Lebens müssen sich Menschen immer wieder auf neue Anforderungen, unterschiedlichste Personen und Situationen einstellen.

Daher kommen wir mit früheren Anforderungen, die da waren...

- **Unterordnung**
- **Gehorsam**
- **Anpassungsfähigkeit**

... nicht mehr weit!



Didacta 2023 – Aktionstag KTK und BETA zum offenen Konzept

Ein kleiner Blick in die Zukunft des Lernens

Über den benötigten Umfang des Fachwissens streiten sich die Zukunftsforscher:

- Manche meinen, es käme eher auf die Fähigkeit an, Wissen zu managen, also zu wissen, woher man es bekommt und gut auswählen zu können
- Andere denken eher an ein sehr breites Grundlagenwissen

Ein Blick in die Zukunft des Lernens

Wie dem auch sei, in jedem Fall gilt:

„In Zeiten des Wandels werden die Lernenden die Welt erobern, während die Belehrten sich wunderbar an eine Welt angepasst haben, die es dann nicht mehr gibt.“

(Erich Hoffer – Philosoph und Autor)

Die heutige sichtbare Seite:



Foto: St. Birgitta, Niederschopfheim

Didacta 2023 – Aktionstag KTK und BETA zum offenen Konzept

Leitende Frage

- Wie vielfältig sind die Möglichkeiten in Ihrer Kita?
- Welche Spiel-Räume haben die Kinder für ihr eigenes Lernen?



Foto: Kita Weltentdecker, Karlsruhe

Sylvia Zöller
BERATUNG · WEITERBILDUNG · COACHING



Foto: Kita Arche, Walzbachtal

Didacta 2023 – Aktionstag KTK und BETA zum offenen Konzept

Machen wir eine kleine Reise durch die **sichtbare** Kita-Welt

Welche inneren theoretischen
Grundannahmen
können Sie hier entdecken?

Didacta 2023 – Aktionstag KTK und BETA zum offenen Konzept

Sichtbare Seite: alte Kita-Welt



Foto: Sylvia Zöller

Didacta 2023 – Aktionstag KTK und BETA zum offenen Konzept

Bauen



Foto: Kita St. Josef in Zusehofen

Didacta 2023 – Aktionstag KTK und BETA zum offenen Konzept



Foto: Kita St. Franziskus, Benningen

Didacta 2023 – Aktionstag KTK und BETA zum offenen Konzept

Sichtbare Seite: alte Kita-Welt

Sylvia Zöller
BERATUNG · WEITERBILDUNG · COACHING

Maltisch



Foto: Sylvia Zöller

Didacta 2023 – Aktionstag KTK und BETA zum offenen Konzept

Sichtbare Seite: neue Kita-Welt

Sylvia Zöller
BERATUNG · WEITERBILDUNG · COACHING



Foto: Kita Weltentdecker, Karlsruhe

Didacta 2023 – Aktionstag KTK und BETA zum offenen Konzept

Sichtbare Seite: neue Kita-Welt

Sylvia Zöller
BERATUNG · WEITERBILDUNG · COACHING

Atelier:



Foto: St. Birgitta, Niederschopheim

Didacta 2023 – Aktionstag KTK und BETA zum offenen Konzept

Sichtbare Seite: alte Kita-Welt

Sylvia Zöller
BERATUNG · WEITERBILDUNG · COACHING

Bewegung
außen:



Foto: Sylvia Zöller

Didacta 2023 – Aktionstag KTK und BETA zum offenen Konzept

Bewegung
außen:



Foto: St. Birgitta, Niederschopfheim

Didacta 2023 – Aktionstag KTK und BETA zum offenen Konzept



Foto: St. Birgitta, Niederschopfheim

Didacta 2023 – Aktionstag KTK und BETA zum offenen Konzept



Foto: Kita Weltentdecker, Karlsruhe

Didacta 2023 – Aktionstag KTK und BETA zum offenen Konzept



**Das geschlossene Konzept hält
kindliche Entwicklung klein und
macht Erfahrungsräume eng!**

**Das hat Auswirkungen ganz konkret auf
jeden einzelnen Entwicklungsbereich des
Kindes!**

Didacta 2023 – Aktionstag KTK und BETA zum offenen Konzept

**Kinder haben die Fähigkeit und das Recht,
auf eigene Art wahrzunehmen
sich auszudrücken
und ihr Können und Wissen zu erfahren und zu entwickeln.
Sie wollen lernen
und haben ein Recht auf ihre Themen
sowie ein genussreiches Lernen.**

**Sie haben ein großes Vergnügen zu verstehen, zu wissen
und sich an Problemen zu messen, die größer sind als sie!**

Loris Malaguzzi

Didacta 2023 – Aktionstag KTK und BETA zum offenen Konzept

Vom Kind ausgehend die Pädagogik gestalten

Kinder mit
Kindern
spielen lassen

Ich
schaff
das!

Zugang zu
Räumen/Orten
schaffen

Kindern die
Zugehörigkeit zu
selbst gewählten
Spielgruppen
ermöglichen

Ich
gehöre
dazu!

Ich
handle
selbst!

Vielfältige
Materialien zur
Verfügung
stellen



Foto: Sylvia Zöller

Sich selbst als Lernende verstehen
und mit dem Kind in
wertschätzender grenzachtender
Beziehung sein

Kindern ihr eigenes
Tempo und ihre
eigenen Lernwege
zugestehen

Didacta 2023 – Aktionstag KTK und BETA zum offenen Konzept

Ich danke Ihnen für Ihre Aufmerksamkeit!

Sylvia Zöller
Beratung · Weiterbildung · Coaching, Karlsruhe

Kontakt:
<https://sylvia-zoeller.de/>

Didacta 2023 – Aktionstag KTK und BETA zum offenen Konzept

Literaturliste

Dweck Carola (2009): Selbstbild – wie unser Denken Erfolge oder Niederlagen bewirken. München: Piper Verlag

Evanschitzky, Petra und Zöller, Sylvia (2021): Besser eingewöhnen! Fortschritt und Entwicklung im Münchener Modell. Weimar: Verlag das Netz

Evanschitzky, Petra und Zöller, Sylvia (2023): Münchener Modell reloaded: Das Konzept zur Gestaltung des Übergangs in seiner fachwissenschaftlichen Fundierung aktuell bei nifbe:

<https://www.nifbe.de/component/themensammlung?view=item&id=1061:muenchener-modell-reloaded&catid=343:eingewoehnung-und-transitionsmanagement>

Franz, Margit (2020): Das offene Konzept in der Kita, Klett-Kita

Haas, Sibylle (2012): Das Lernen feiern: Lerngeschichten aus Neuseeland. Weimar: Verlag das Netz

Haug-Schnabel, Gabriele; Bensel, Joachim (Hg.) (2017): Offene Arbeit in Theorie und Praxis. kindergarten heute wissen kompakt. Freiburg: Herder.

Largo, Remo, H. (2012): „Lernen geht anders“ Bildung und Erziehung vom Kind her denken. München, Zürich: Piper Verlag

Lill, G. (2012): Was Sie schon immer über offene Arbeit wissen wollten... Werkzeuge für die Startphase der Teamentwicklung. Weimar: Verlag das Netz

Mienert, Malte/Vorholz, Heidi (2015): Den Alltag öffnen – Perspektiven erweitern – Offene Arbeit in der Kita nach den Bildungsplänen gestalten. Schaffhausen: Schubli

Mienert, Malte (2016): „Das haben wir doch schon immer so gemacht“ Die „ja, abers“ in Kita und Hort. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht Verlag

Regel, Gerhard/Wieland, A.J. (1993): Offener Kindergarten konkret. Hamburg: EBV

Didacta 2023 – Aktionstag KTK und BETA zum offenen Konzept

Regel, Gerhard/Ahrens Sonja (2016): Offene Arbeit in der Kita. Pädagogische Ansätze auf einen Blick. Freiburg: Herder

Regel, Gerhard (2006): Plädoyer für eine offene Pädagogik der Achtsamkeit. Zur Zukunft des offenen Kindergartens. Berlin: EBV

Renz-Polster, Herbert (2011): „Kinder verstehen. Born to be wild: Wie die Evolutionstheorie unsere Kinder prägte.“ Kösel, Freiburg

Schneider, Kornelia (2020): „Mit Lerngeschichten wachsen“. Weimar: Verlag das Netz

Zöller Sylvia und Ries-Schemainda Gerlinde (2022): „Die Ressourcen im Blick. Wie es gelingt, sich bei der Beobachtung begeistern zu lassen und die Kinder immer wieder neu zu entdecken.“ Erschienen in Welt des Kindes, Heft 1/2022 Lambertus Verlag

Zöller Sylvia (2017): „Alles Haltung oder was?! Reflexionsfragen für pädagogische Fachkräfte und Gedanken zur Bedeutung der Haltung in der offenen Arbeit.“ Erschienen in Welt des Kindes: 2/2017, Lambertus Verlag

Zöller Sylvia (2018): Gewaltfrei Kita: Für eine Kultur der Achtsamkeit. Wie Teams sprach- und handlungsfähig werden. Erschienen in Welt des Kindes: Heft 2/2018 Lambertus Verlag

Filme

Film: Zöller, Sylvia/Evanschitzky, Petra/Miguez, Emilia (2021): Besser eingewöhnen! Fortschritt und Entwicklung im Münchener Modell – Der Film! Erschienen im Verlag das Netz <https://www.verlagdasnetz.de/home/vorschau/2281-besser-eingewoehnen-der-film.html>

Trailer: <https://www.youtube.com/watch?v=GRqv-l87xXg>

Der Podcast zu unserem Buch und Film: <https://anchor.fm/betrifftkinder>