

Kita
als Ort kirchlichen Lebens
Projektdesign und erste Ergebnisse







### 1. Quantitativer Teil

# Flächendeckende Befragungen (Fragebogen)

- pädagogische Mitarbeitende
- pastorale Mitarbeitende
- Eltern

### 2. Qualitativer Teil

# Interviews an den Praxisprojektstandorten

- pädagogische Mitarbeitende
- Pastorale Mitarbeitende
- Eltern





### 1. Quantitativer Teil

## Flächendeckende Befragungen (Fragebogen)

- pädagogische Mitarbeitende
- pastorale Mitarbeitende
- Eltern

### 2. Qualitativer Teil

## Interviews an den Praxisprojektstandorten

- pädagogische Mitarbeitende
- Pastorale Mitarbeitende
- Eltern

**Auswertung – Umsetzung – Weiterentwicklung** 





#### Persönliche Angaben

### 1. Quantitativer Teil

# Flächendeckende Befragungen (Fragebogen)

- pädagogische Mitarbeitende
- pastorale Mitarbeitende
- Eltern

Kompetenzen für die religionspädagogische und pastorale Arbeit in der Kita

Standards und Verantwortung für die religionspädagogische und pastorale Arbeit

Zusammenarbeit zwischen Kitas und Pfarreien

Haltung – Werte Eigener Zugang

Zukunftsperspektiven





### Rückmeldungen

Pädagogische Mitarbeiter*innen	144
Pastorale Mitarbeiter*innen	28
Eltern	58
Gesamt	230





#### Inhalt

Persönliche Angaben	2
Alter	2
Berufserfahrung	2
Ausbildungsstätte	
Berufsbezeichnung	4
Sprachen	
Kompetenzen	6
Kompetenzen pastoraler Mitarbeiter*innen	
Kompetenzen pädagogischer Mitarbeiter*innen	
Bereiche	
Rolle pastoraler Mitarbeiter*innen	10
Fortbildungen	11
Standards und Verantwortung	14
Regelungen	
Verantwortung	
Zusammenarbeit Kitas/Pfarreien	18
Kooperation	
Perspektiven	21
Standpunkt	21
Zukunftsperspektiven	22

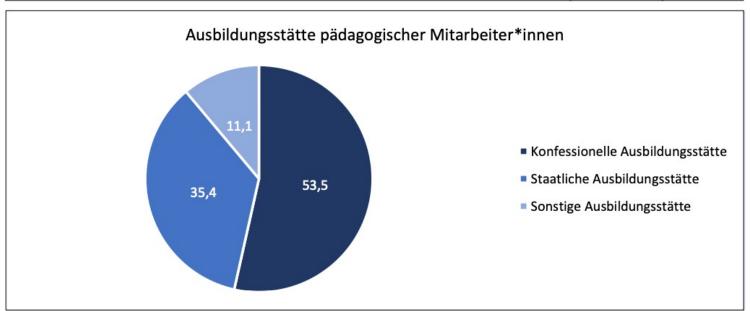




#### Ausbildungsstätte

#### PÄDAGOGISCHE MITARBEITER\*INNEN In welcher Ausbildungsstätte wurden Sie ausgebildet? (Q4a)

	N	%
Konfessionelle Ausbildungsstätte	77	53,5
Staatliche Ausbildungsstätte	51	35,4
Sonstige Ausbildungsstätte Fachschule DDR, FH, Freier Träger, IFBE, KHSB, Kirchlicher Träger, Köchin, Nichtschülerprüfung, Berlin Seminar, Privatschule, Private Hochschule (Duales Studium), Schulische Ausbildung (2), SPI, Universität	16	11,1

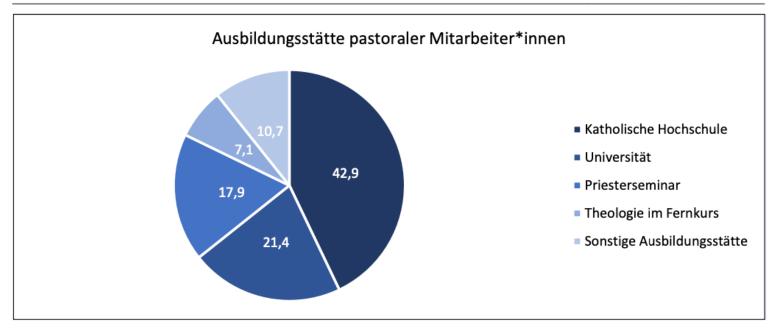






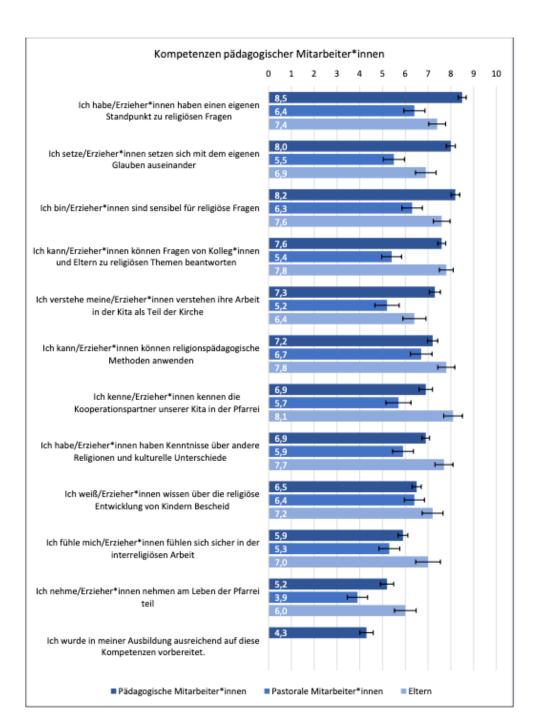
#### PASTORALE MITARBEITER\*INNEN In welcher Ausbildungsstätte wurden Sie ausgebildet? (Q4b)

	N	%
Katholische Hochschule	12	42,9
Universität	6	21,4
Priesterseminar	5	17,9
Theologie im Fernkurs	2	7,1
Sonstige Ausbildungsstätte Fachhochschule (2), Fachschule	3	10,7





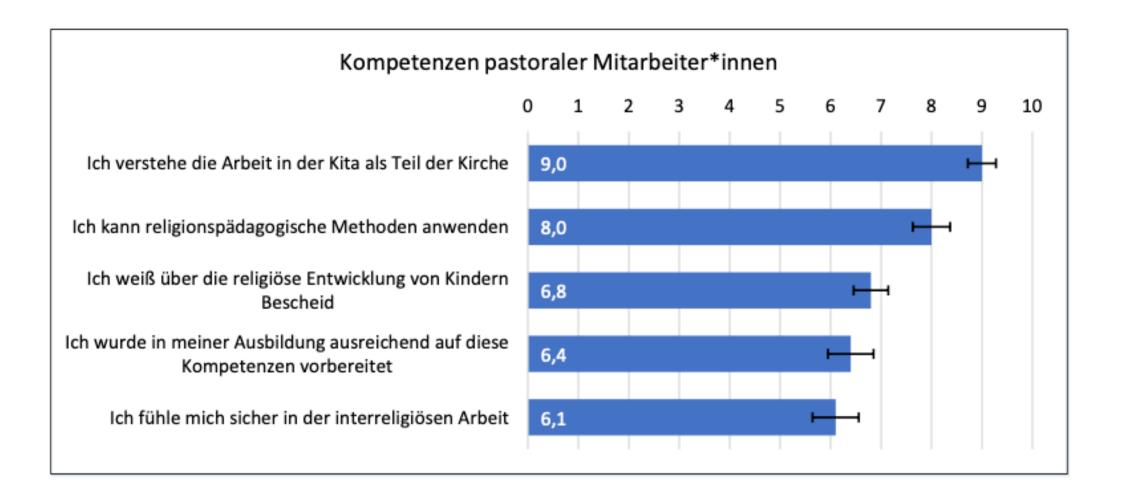






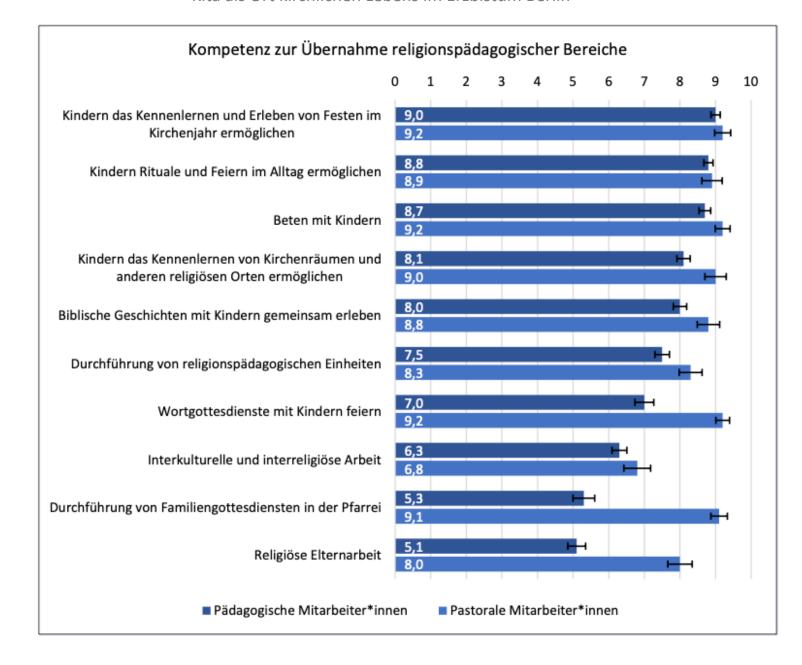






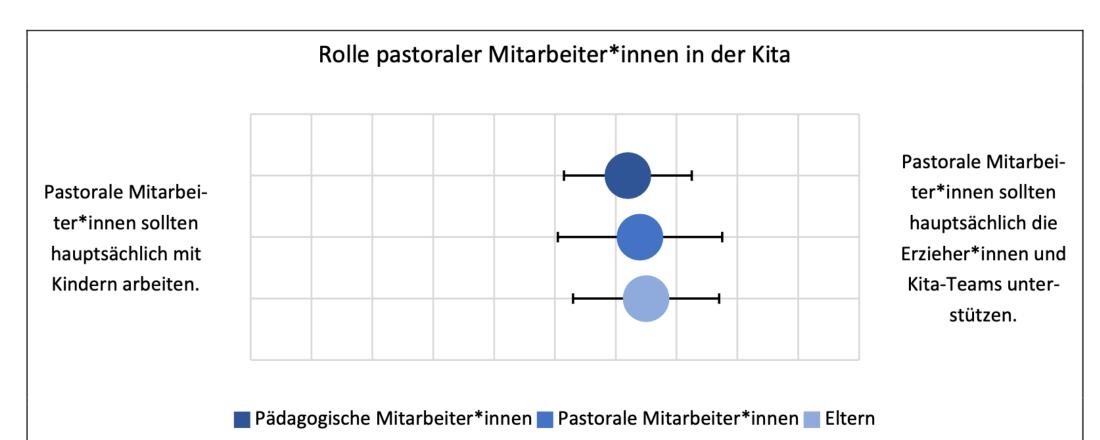






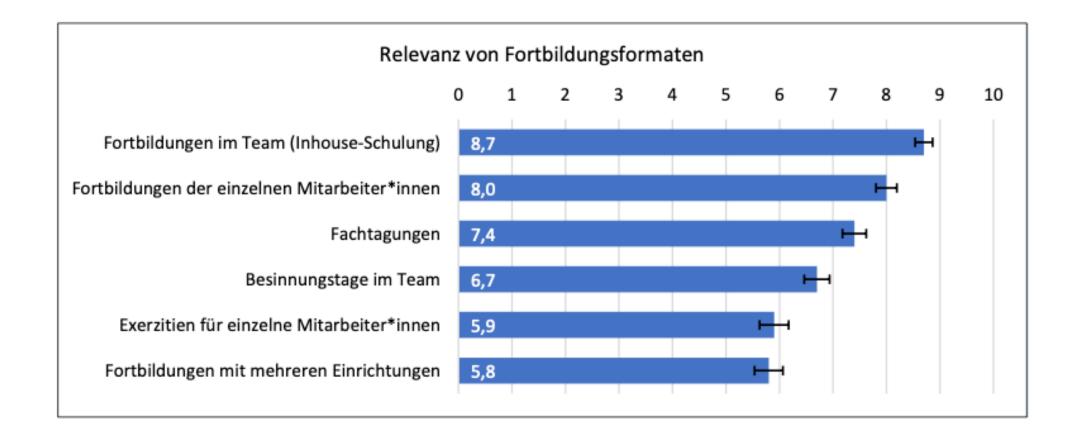






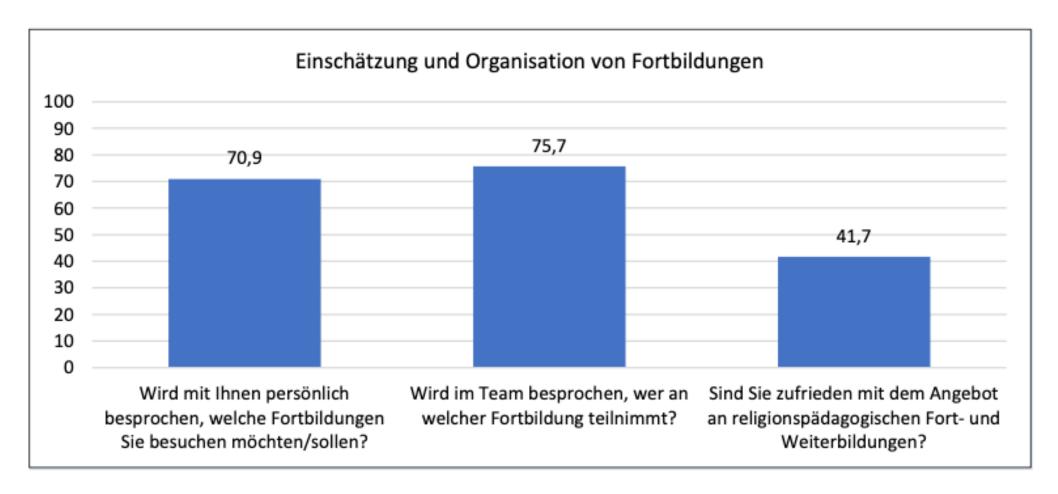






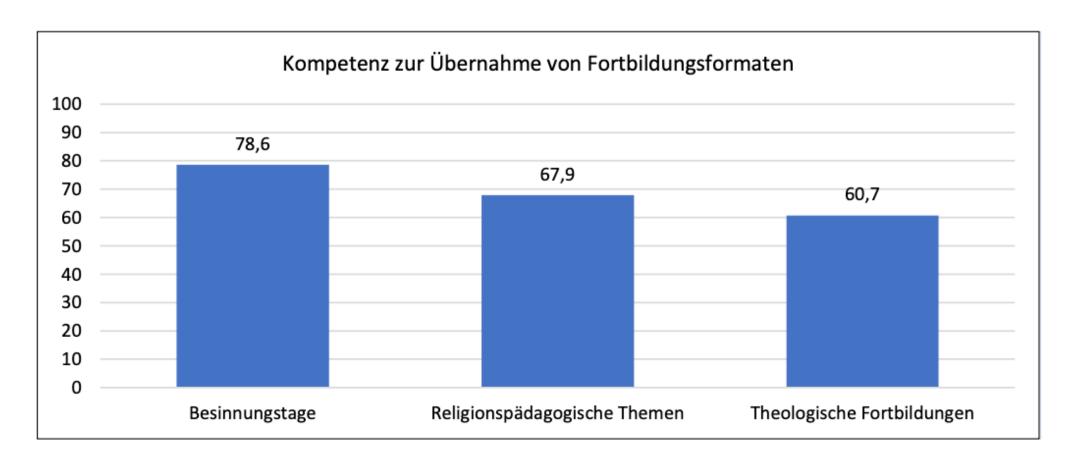








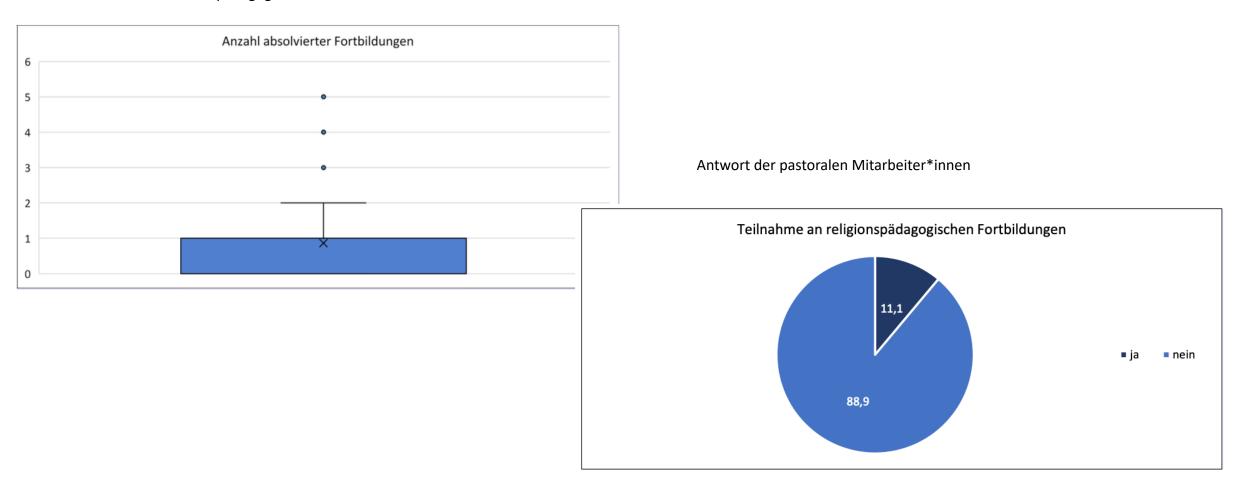








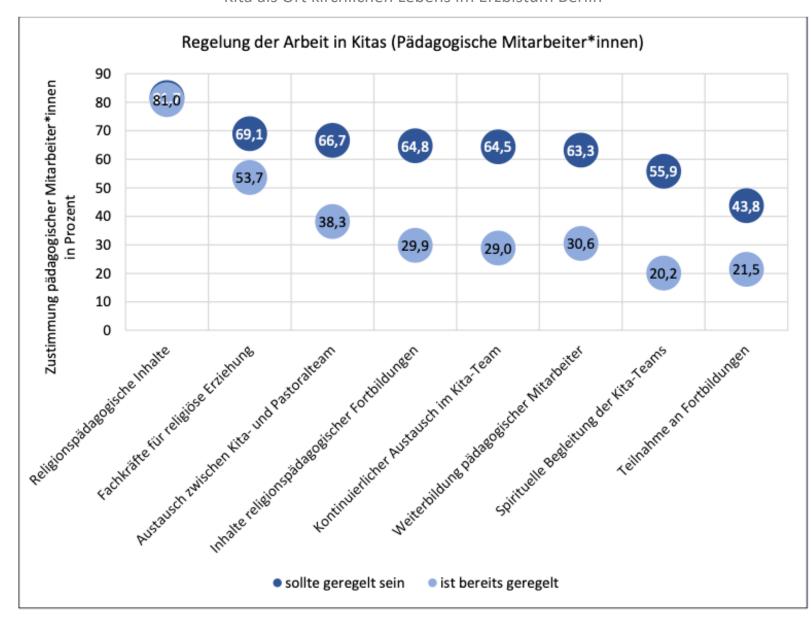
#### Antwort der pädagogischen Mitarbeiter\*innen





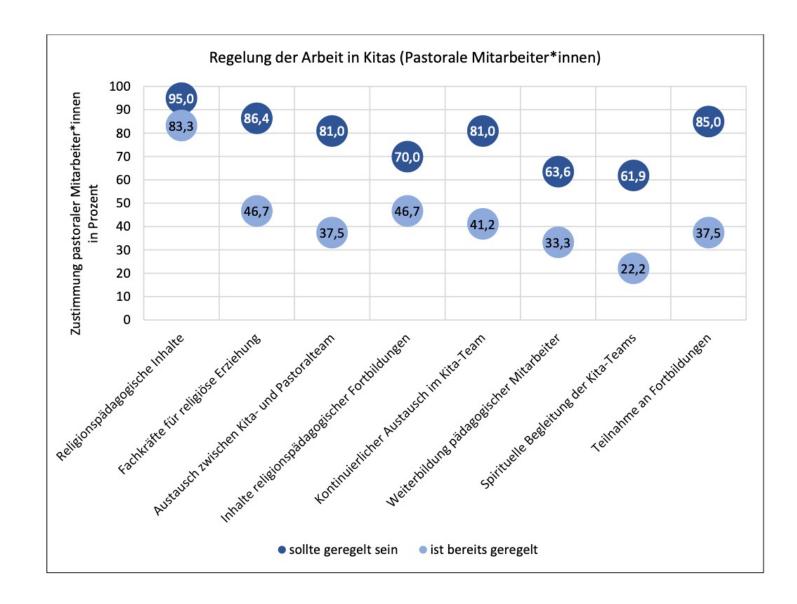






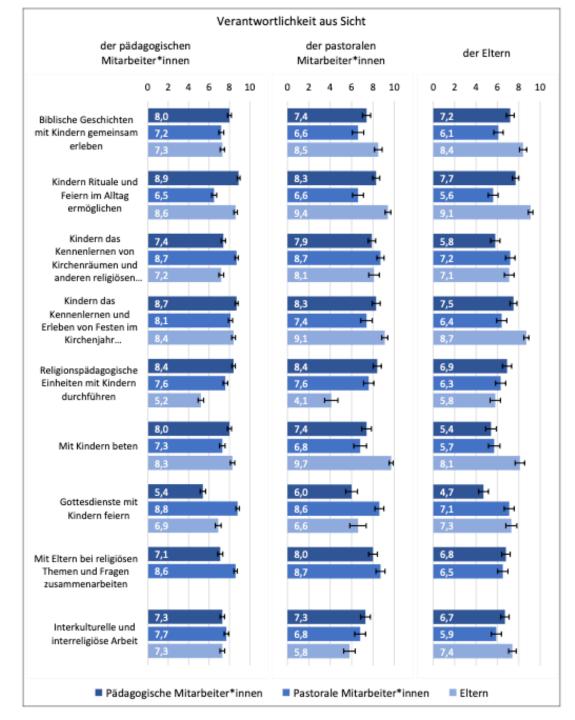




















Die Klärung der Zuständigkeiten von pastoralen Mitarbeiter\*innen für die Kitas

8,6

9,0

8,1

7,7

7,5

6.1

7,4

7,0

7,1

7.7

7,0

7.0

6,6

7,7

6,0

4,9

6,0

5,1

5,9

7,4

5,0

6,6





**ERZBISTUM BERLIN** 

Die Begleitung der pädagogischen Fachkräfte durch das

Pastoralteam bei religionspädagogischen Fragestellungen

Der Ausbau des Fortbildungsprogramms im Bereich der Elementarpädagogik für pastorale Mitarbeiter\*innen

> Religionspädagogische Einheiten der pastoralen Mitarbeiter\*innen mit Kindern in der Einrichtung

Eine funktionierende Zusammenarbeit aller Kitas in der Pfarrei im Bereich Religionspädagogik

> Gemeinsame Qualitätsstandards für die religionspädagogische Arbeit in der Kita

Kontinuierliche Treffen zwischen Kita-Team und Pastoralteam

Ein religionspädagogischer Arbeitskreis für die Kitas in der Pfarrei bzw. in der Umgebung

Kooperation mit Bildungseinrichtungen in der Umgebung (z.B. Familienbildungsstätte etc.)

> Kooperation mit Institutionen oder Personen in der Familienpastoral (z.B. Krabbelgruppe, Kindergottesdienstgruppe etc.)

Die Mitarbeit der Kitas bei Familiengottesdiensten in der Pfarrei





Prof. Dr. Andreas Leinhäupl





