

**Demokratie aus dem Koffer**

# **BUNDI – Der Bundesadler**



**Arbeitshilfe und Anregungen  
zum Einsatz der Handpuppe**

# Bevor es losgeht, noch ein paar Tipps!



- Die Handpuppe sollte als **vollwertiger Gesprächspartner behandelt** werden.
- **Der Handpuppe ins Gesicht schauen**, wenn ein Gespräch stattfindet.
- **Die Puppe** wiederum **schaut die Kinder im Publikum an**, wenn sie mit ihnen redet.
- **Ein paar „Trockenübungen“ vor dem Spiegel sind sinnvoll**, damit die Unterhaltung später überzeugend wirkt.
- **Auf die Aussagen und Handlungen der Puppe reagieren**, als hätten wir es mit einem echten Gesprächspartner zu tun.
- Auf Kinder wirkt es sehr sympathisch, wenn **die Handpuppe zunächst ein wenig schüchtern wirkt**. Wird die Puppe im Laufe des Spiels mutiger und zutraulicher, **nehmen Kinder sie schneller und besser an**, da sie sich selbst darin wiedererkennen.

# Impulse für das Spiel mit BUNDI, dem Bundesadler



**Sie sind eingeladen die Geschichten und Impulse weiterzudenken, auszuschnücken und nach den Bedarfen der Kinder anzupassen.**

## Bundi stellt sich vor ...

- ...huch, wo bin ich denn heute gelandet?  
Wer seid ihr denn?

.....

- Also ich komme direkt aus Berlin! Man, war das wieder eine Woche!  
Ihr könnt euch das nicht vorstellen! War von euch schon mal jemand in Berlin?

.....

- Was macht Ihr denn hier? Über was unterhaltet ihr euch denn so?

.....

- Ah, das kenne ich....das ist wie bei mir zuhause! Soll ich Euch mal erzählen was ich so zu tun habe und was mein Job ist? Also, ich hänge nun schon seit 70 Jahren im Bundestag an der Wand, ganz vorne. Ich habe sie alle im Blick, die Politiker. Da bekomme ich alles mit! Wer weiß denn was der Bundestag ist? Habt ihr schon mal davon gehört?

.....

- Genau, da sitzen Frauen und Männer, die gewählt wurden und die reden, diskutieren und manchmal streiten sie auch! Wisst ihr, über was die da reden?

.....

- Manchmal wird es da ganz schön laut, weil die sich nicht einig werden!  
Dann läutet einer die Glocke und sagt: „Also ein bisschen leiser meine Damen und Herren.....eben wie bei Euch!“  
Das ist oft ziemlich spannend. Zur Zeit reden sie ziemlich oft über das Klima und das Kinder demonstrieren.....

.....

- Und zum guten Schluss werden da dann Gesetze beschlossen. Zum Beispiel Gesetze, die das Klima schützen sollen.

# PARTIZIPATION



## Kindern diskutieren Gesetze, Ideen, Verabredungen ...

- Hallo, da seid ihr ja wieder! Langsam finde ich den Weg zu euch viel leichter. Macht echt Spaß mit euch!  
Über was hatten wir uns doch gleich das letzte Mal unterhalten?

.....

- Ah ja, Gesetze! Was ist das eigentlich: Ein Gesetzte? Und für wen sind die? Was machen die für einen Sinn? Wäre doch viel cooler ohne Gesetzte, oder?

.....

- Habt ihr hier auch Gesetzte oder ich glaube, die heißen bei euch Regeln? Was sind das für welche?

.....

- Findet ihr die alle gut?

.....

- Wer bestimmt denn hier in der Kita die Gesetzte?

.....

- Welche Gesetzte würdet ihr bestimmen? Für die Kita? Für alle?

.....

- Wie wäre es mit einem Kinderparlament?

.....

# PARTIZIPATION



## Kinder beteiligen sich...

- Hallo Kinder ich hab `ne Idee! Wisst ihr was, ich habe das ganze bla, bla, bla von den Erwachsenen manchmal echt satt! 70 Jahre muss ich mir das jetzt anhören. Hänge da an der Wand und kann nichts tun! Wie gerne würde ich manchmal was sagen. Schaut mich an, wie zerzaust ich schon aussehe!  
Geht es euch auch manchmal so? Hättet ihr nicht auch manchmal Lust mitzubestimmen?

.....

- Oder, könnt ihr denn schon mitbestimmen?

.....

- Fällt euch da vielleicht gerade was ein? Wo würdet ihr gerne mal mitreden? Fällt euch da gerade was ein?

.....

- Wo würdet ihr gerne mal bei was mitbestimmen?

.....

- Wo würdet ihr gerne was anders machen?

.....

- Also ich glaube, das wäre echt cool. Ich glaube auch, dass die Erwachsenen das echt toll finden. Die vergessen nämlich manchmal einfach nach der Meinung anderer zu fragen. Hey, mischt euch ein! Sagt Eure Meinung!

.....

- Dann lasst uns loslegen! Was gibt's für Themen? Welche sind wichtig?

# PARTIZIPATION



## Kinder stimmen ab....

- Wow! Jetzt habt ihr aber jede Menge Themen / Ideen gesammelt. Oh, oh. Wie sollen wir denn jetzt feststellen welches das Wichtigste ist? Oder mit was wollen wir anfangen?

.....

- Wer kann mir denn jetzt sagen, wie es weitergehen soll?

.....

- Also, ich kann ja mal erzählen wie das so die Erwachsenen machen. Jeder oder jede, der/die eine Idee hat oder ein Thema oder eine Idee für ein Gesetz hat, muss den anderen davon berichten und sie davon überzeugen, dass sein Idee die wichtigste ist!

.....

- Dann wird ganz viel geredet. Die andern dürfen nachfragen wie es gemeint ist. Manchmal sagen auch die anderen: Das wird doch eh nix! Dann versucht der oder die mit der Idee nochmal alle zu überzeugen.

.....

- Zum Schluss wird abgestimmt. Da gibt es verschiedenen Möglichkeiten. Wie würdet ihr denn abstimmen?

*(Abstimmungskarten, mit Perlen auf eine Schnur aufziehen, aufstehen und sich zu dem mit der Idee hinstellen, abstimmen mit drei Feldern: Finde ich gut, habe ein komisches Gefühl, habe einen Einwand, mit Applaus laut/leise....)*

.....

*(Anmerkung: Zu dieser Thematik passt das Buch: Was macht man mit einer Idee)*

# KINDERRECHTE

# MENSCHENRECHTE



## Kinder philosophieren über Kinderrechte ...

- **Philosophieren** heißt mit Kindern den Bedeutungen von Wörtern nachforschen.
- **Philosophieren** heißt Fragen: Nach Bedeutungen, nach Gründen und nach Folgen (Was ist ...?, Warum ist ...?, Was wäre, wenn ...?).
- **Philosophieren** immer Dialog.

### **Das Anknüpfen an Kinderfragen ist ein optimaler Einstieg ins Philosophieren!**

- Hallo, wie geht es euch denn heute so? Hat jemand was Besonderes zu berichten? *(Wenn aus der Runde der Kinder ein Thema aufkommt, dann daran weiterarbeiten. Evtl. Überleitung zu den Kinderrechten)*

.....

- Okay, dann sag ich mal was. Ich habe euch heute ein paar Bilder mitgebracht *(Bildkarten Mit Recht Kind sein! Evtl. nur eine Auswahl präsentieren.)* Ich lege sie hier in die Mitte. Ich finde die sind so toll bunt...wie gefallen sie euch?

.....

- Was seht ihr denn darauf?

.....

- Kennt ihr so Situationen auch?

.....

- Habt ihr schon mal was von den Kinderrechten gehört?

.....

# KINDERRECHTE

# MENSCHENRECHTE



## Kinder lernen Kinderrechte kennen...

- Hallo Kinder, na wie geht`s denn so? Habt ihr schon mal was von den Kinderrechten gehört? Oder vielleicht schon mal was von dem Menschenrechten?

.....

- Also vor ziemlich genau 30 Jahren haben sich Politiker weltweit zusammengesetzt, weil sie wollten, dass alle Kinder auf der ganzen Welt die gleichen Rechte haben. Die Politiker fanden es nämlich total ungerecht, dass es ziemlich ungleich auf der Welt zugeht. Und so haben sie Recht aufgeschrieben, die für alle Kinder auf der ganzen Welt gelten sollen.

.....

- So jetzt lege ich mal ein paar Sachen hier in die Mitte. Könnt ihr Euch vorstellen, was das mit Kinderrechten zu haben kann?  
*(Bund legt ein Buch, eine Flasche Wasser, einen erste Hilfskasten, einen Ball, eine Zeitung, ein Stück Brot, einen Ball, einen Ausweis... in die Mitte)*

.....

- Super, ich glaube, ihr seid schon richtig fit in Sachen Kinderrechte. Wisst ihr was? Könnt ihr mir mal Bilder zu den Kinderrechten malen? Das wäre toll! Das würde mich total freuen. Wisst ihr, da wo ich herkomme, im Bundestag, da hängen auch immer Bilder von Künstlern, die sich mit den ganz wichtigen Themen beschäftigen.

.....

- Hey, die sind ja super geworden. Kommt, wir legen die Bilder mal hier auf den Boden.



# KINDERRECHTE

# MENSCHENRECHTE



## Kinder legen ihre eigene Reihenfolge der Kinderrechte fest...

- Hallo, ich bin immer noch total begeistert von Euren Bildern, die ihr mir neulich gemalt habt. Ich habe mir überlegt, dass wir die ausstellen, es sollen doch alle wissen, dass ihr die Experten für Kinderrecht seid! Kommt wir legen die nochmal hier hin.

.....

- Was meint ihr denn? Welches der Kinderrechte ist für euch das wichtigste?

.....

- Aha, da gibt es wohl unterschiedliche Meinungen? Wie sollen wir da denn eine Reihenfolge hinbekommen?

.....

- Abstimmen vielleicht? Habt ihr eine Idee, wie es gehen könnte?

.....

- *(Nur wenn die Kinder nicht auf eine eigen Idee kommen, könnte sich Bundi noch mal mit einem Vorschlag zu Wort melden)* Ich könnte mir vorstellen, dass jede/jeder von euch z.B. zehn Murmeln bekommt, die er/sie auf die Bilder verteilen kann. Dabei darf jeder/jede für sich entscheiden, wie viele Murmeln er/sie für welches Kinderrecht vergeben möchte. Dabei darf ein Kinderrecht bis zu vier Murmeln bekommen. Wir stellen jetzt ein Schlüsselchen zu jedem Bild und dann könnt ihr die Murmeln verteilen. Los geht`s!

.....

- Das ist ja klasse! So, jetzt haben wir unserer eigenen Reihenfolge festgelegt! Seid ihr zufrieden? Lasst es und draußen im Flur aufhängen!

vgl. Kinderrechte kinderleicht @ Deutsches Kinderhilfswerk 2017

# UMGANG MIT POPULISMUS UND RECHTEM GEDANKENGUT



## Kinder reden über Vielfalt ....

- Leute, soll ich euch mal was sagen? Ihr wisst doch noch wo ich herkomme, oder?

.....

- Ja, richtig aus Berlin. War schon mal jemand von Euch in Berlin? Wie sieht es denn da aus?

.....

- Wisst ihr was mir am meisten auffällt, also wenn ich da so über die Straßen und Plätze fliege? Da sind voll viele Menschen, ganz viele von denen wohnen in Berlin aber mindestens genauso viele kommen zu Besuch und schauen sich die Stadt an. Ist ja auch besonders schön bei uns! Äh, wo war ich noch gleich?

.....

- Ach ja, was mir da auffällt! Also wenn ich da so drüber fliege, dann höre ich total viele verschiedenen Sprachen! Dann sehe ich, dass alle Menschen unterschiedlich aussehen, okay manchmal sind Zwillinge dabei, die nicht, aber alle anderen schon. Und ich rieche total viele verschiedene Gewürze und Essen, mh! Und die abgefahreinsten Klamotten, und.....

.....

- Was könnte ich denn hier bei Euch so alles sehen?

.....

- Da kommt mir gerade eine geniale Idee: Meint ihr, ihr könnt mir mal ein Bild malen? Schaut Euch mal ganz genau im Spiegel an und dann: Los geht`s! Ich bin ja so gespannt! (*Anschließend über die Gemeinsamkeiten und Unterschiede philosophieren*)

# UMGANG MIT POPULISMUS UND RECHTEM GEDANKENGUT



## Kinder reden über Verallgemeinerungen und Vielfalt ...

- Hallo Leute, heute will ich mal ein Experiment mit Euch machen!  
Achtung, tata! Ich habe Euch was mitgebracht! (*Bundi legt einen Korb mit Zitrone in die Mitte. Es müssen halb so viele Zitronen wie anwesende Kinder im Korb liegen.*). Was ist das?

.....

- Klar man, was für eine blöde Frage! Zitronen natürlich! Aber könnt ihr mir die Zitronen mal ganz genau beschreiben? Also, tut mal so, als ob da jemand ist, der Zitronen gar nicht kennt. Wie sind Zitronen? (*Kinder beschreiben Zitronen allgemein: sauer, gelb, oval, riechen zitronig, haben eine hubbelige Schale....*)

.....

- Das habt ihr super gemacht! Jetzt kann sich jeder/jede Zitronen super gut vorstellen, auch wenn er/sie gar nicht sieht. Und jetzt kommt`s!  
Immer zwei von Euch bekommen zusammen ihre eigene Zitrone! (*der Korb wird reihum gereicht und immer zwei Kinder nehmen sich gemeinsam eine Zitrone heraus*)

Schaut euch eure Zitrone jetzt mal ganz genau an. Versucht euch ganz genau zu merken wie sie aussieht.

Und dann sammelt die Kira für mich alle Zitronen wieder mit dem Korb ein.

(*Nach einigen Minuten werden die Zitronen wieder eingesammelt und im Korb gemischt. Der Korb steht in der Mitte.*)

- Passt mal auf, jetzt gehen immer zwei einzeln zum Korb und holen sich ihre eigene Zitrone wieder zurück. Meint ihr, ihr schafft das? Schaut ganz

genau hin! Ich bin mir da tausendprozentig sicher, dass ihr das hinbekommt!

.....

- Super, das hat ja mega geklappt! Aber wie konnte das denn sein? Ich denke, alle Zitronen sehen gleich...sauer, gleich gelb, gleich oval...? Wie habt ihr das bloß hinbekommen, dass ihr eure eigenen Zitronen wiedergefunden habt?

.....

- Ist ja ganz erstaunlich, oder? Also hat jede Zitrone zwar allgemeine Eigenschaften, ist aber trotzdem was Besonderes!

Wie ist das denn so bei euch? Ich kenne euch ja noch nicht so gut. Für mich seid ihr erst mal Kindergartenkinder. Welche Eigenschaften haben denn Kindergartenkinder, wenn ihr sie jemanden beschreiben solltet?

.....

- Reicht das als Beschreibung? Was meint ihr?

.....

- Na klar, es wird doch viel spannender, wenn wir noch rausfinden, was jede und jeden von euch ganz besonders macht! Erzählt mal, was fällt euch dazu ein?

.....

- Also ich bin total begeistert! Ich hätte ja nie gedacht, was alles in euch steckt! Was bin ich froh, dass ich das jetzt weiß. Und ganz ehrlich, jetzt erkenne ich in der Gruppe der Kindergartenkinder viel besser den Noah, die Emma, den Mohamed weil ich weiß, dass der immer bei Halli Galli gewinnt und die Samira, weil ich von ihr weiß, dass sie mindestens zwei Sprachen spricht....

Das macht es ja gleich noch viel spannender mit euch!

.....

Vgl: [https://www.spi-research.eu/wp-content/uploads/2018/04/yMIND\\_GP1\\_Method\\_Handpout\\_DE.pdf](https://www.spi-research.eu/wp-content/uploads/2018/04/yMIND_GP1_Method_Handpout_DE.pdf)

# WEITERE IDEEN UND ANREGUNGEN ALS STICHPUNKTE



- Lasst und mal **ins Rathaus gehen!** Was macht ein Bürgermeister, eine Bürgermeisterin? Was darf der bestimmen? Dürfen wir da mitreden?
- Wir **laden die Bürgermeisterin, den Bürgermeister** oder einen anderen Lokalpolitiker/in die Kita **ein**.
- Kommt wir checken mal, **wer hier so über die Kinderrechte Bescheid weiß!** Wir ziehen mal als Reporter los und fragen die Leute! Kinder ziehen mit den Bildkarten zu den Kinderrechten los.
- Werden die **Kinderrechte bei uns überall befolgt?** Der Stadtteilcheck!
- **Wir reden mit!** Z.B. Gestaltung Außengelände, Themenfindung Projekttag, Mitsprache bei der Speiseplangestaltung, wie feiern wir Feste....
- **Aktion Umweltschutz!**
- **Wir führen eine aktuelle Stunde ein.** Was beschäftigt uns? Was hören wir von der Politik?



## **Bischöfliches Ordinariat Limburg**

Sabine Müller-Wendt

Leitende Koordination Qualifikation und Akquise

Dezernat Kinder, Jugend und Familie

Abteilung Kindertageseinrichtungen

Roßmarkt 12, 65549 Limburg

Tel.: (06431) 295-498

Bild und Text: Sabine Müller-Wendt

[s.mueller-wendt@bistumlimburg.de](mailto:s.mueller-wendt@bistumlimburg.de)