

Thomas Rauschenbach

Die Expansion gestalten

Quantitäts- und Qualitätsthemen der aktuellen Kita-Entwicklung

KTK – BETA – Didacta Verband

Stuttgart, 28.03.2014

Gliederung

1. Veränderte Verhältnisse: Neuentdeckung der frühen Bildung
2. Der Boom: Quantitative Entwicklungen
3. Die Zukunftsfragen: Qualitätsbaustellen des Systems

Veränderte Verhältnisse: die Neuentdeckung der frühen Bildung

Die Neuentdeckung der frühen Bildung

- Die Blütezeit der Frühpädagogik nach PISA: vom Nischenthema zum Hoffnungsträger
- Der Dreiklang „Bildung – Betreuung – Erziehung“ im inneren Wandel: Das Bildungsparadigma steht im Vordergrund
- Das Profil der Erzieherin: vom Betreuungsberuf zum Bildungsberuf?

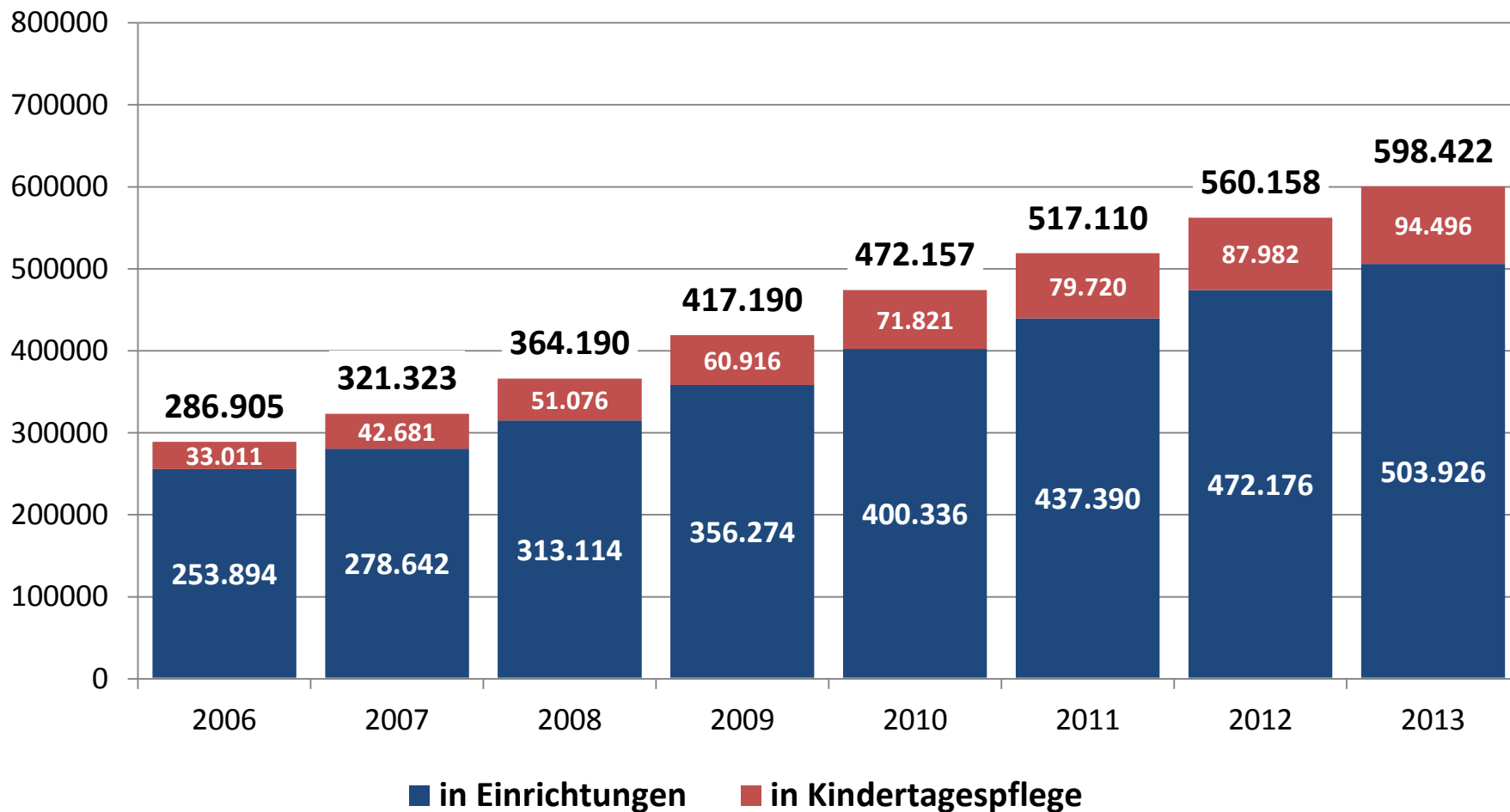
Die neue Normalität des Aufwachsens

- Außerfamiliale Betreuung für 1- und 2-Jährige wird alltäglich
- Kita für 4- und 5-Jährige ist Standard (95 % Inanspruchnahme)
- Viele Kinder verbringen den ganzen Tag in der Kita
- Eine wachsende Zahl von Kindern ist vier oder fünf Jahre in der Kita
- Neues Muster des Aufwachsens: mehr Zeit in der Kita als in der Grundschule

Quantitative Entwicklungen: Der Boom und die Zeit danach

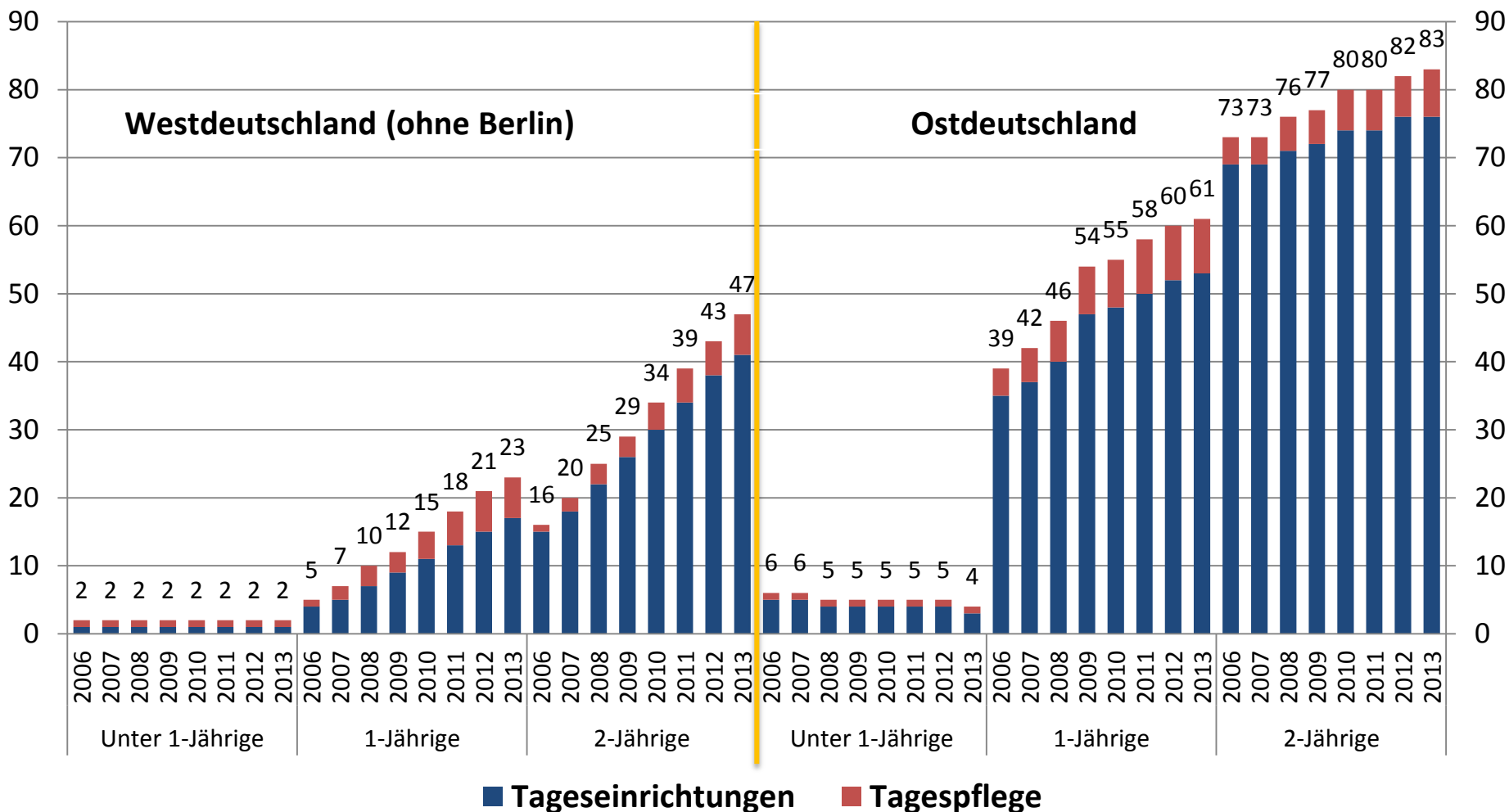
Sieben Jahre unterunterbrochenes U3-Wachstum

Kinder unter 3 Jahren in Kitas und Tagespflege, Deutschland, 2006 bis 2013*, absolut



Wachstum West, Wachstum Ost

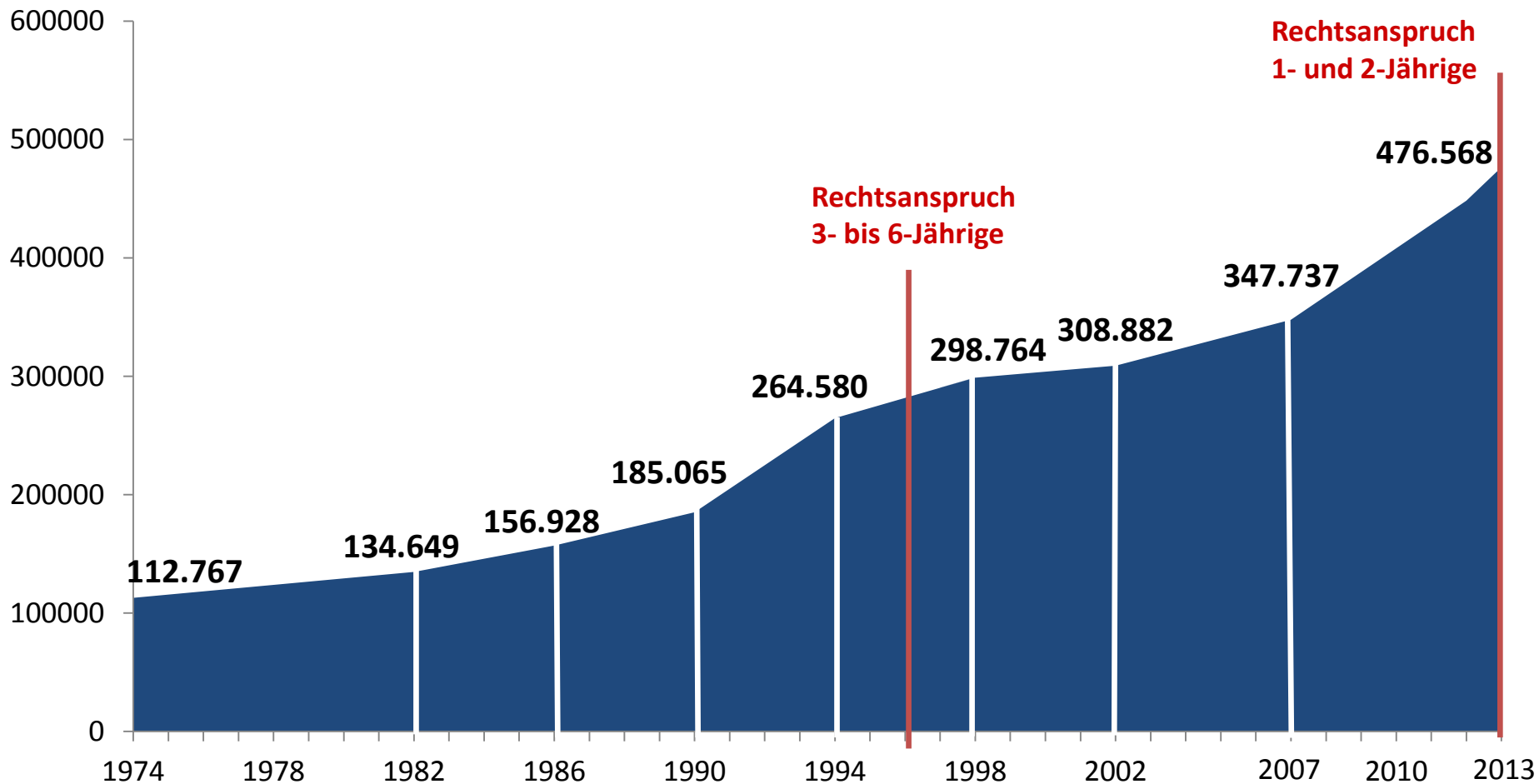
Kinder unter 3 Jahren in Kitas und Tagespflege, nach Altersjahrgängen, 2006 bis 2013*, in %



Quelle: Statistisches Bundesamt, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2006 - 2013, Berechnungen Forschungsverbund DJI / TU Dortmund 2013; *Stand März des jeweiligen Jahres

Personalwachstum ohne Ende?

Personalentwicklung in westdeutschen Kindertageseinrichtungen (mit Berlin), 1974 bis 2013*, absolut

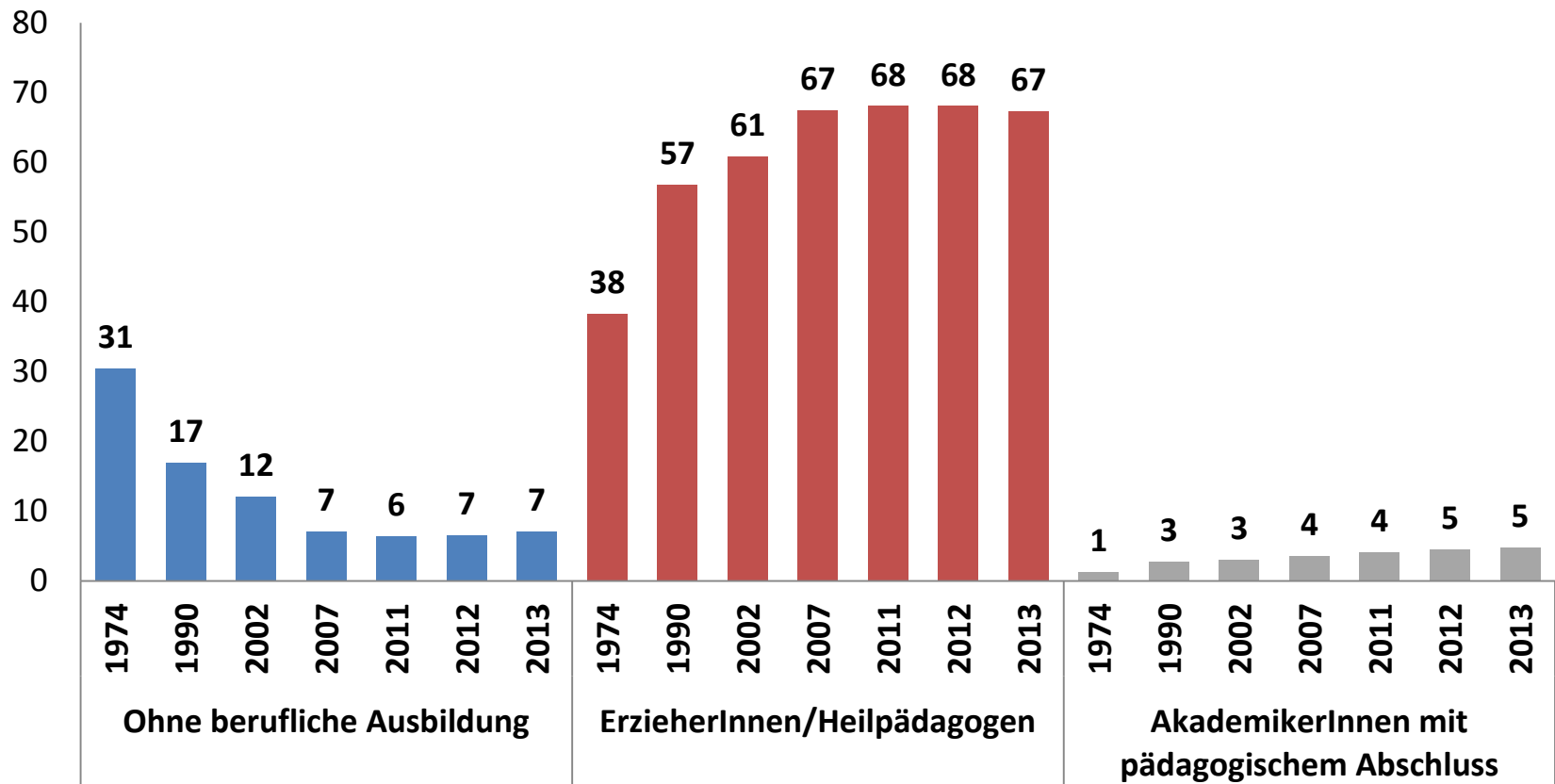


Quelle: Statistisches Bundesamt, Kinder- und Jugendhilfestatistik 1974 - 2013, Berechnungen Forschungsverbund DJI / TU Dortmund 2013 *Stand März des jeweiligen Jahres

Die Zukunftsfragen: Qualitätsbaustellen des Systems

Dequalifizierung bislang nicht erkennbar

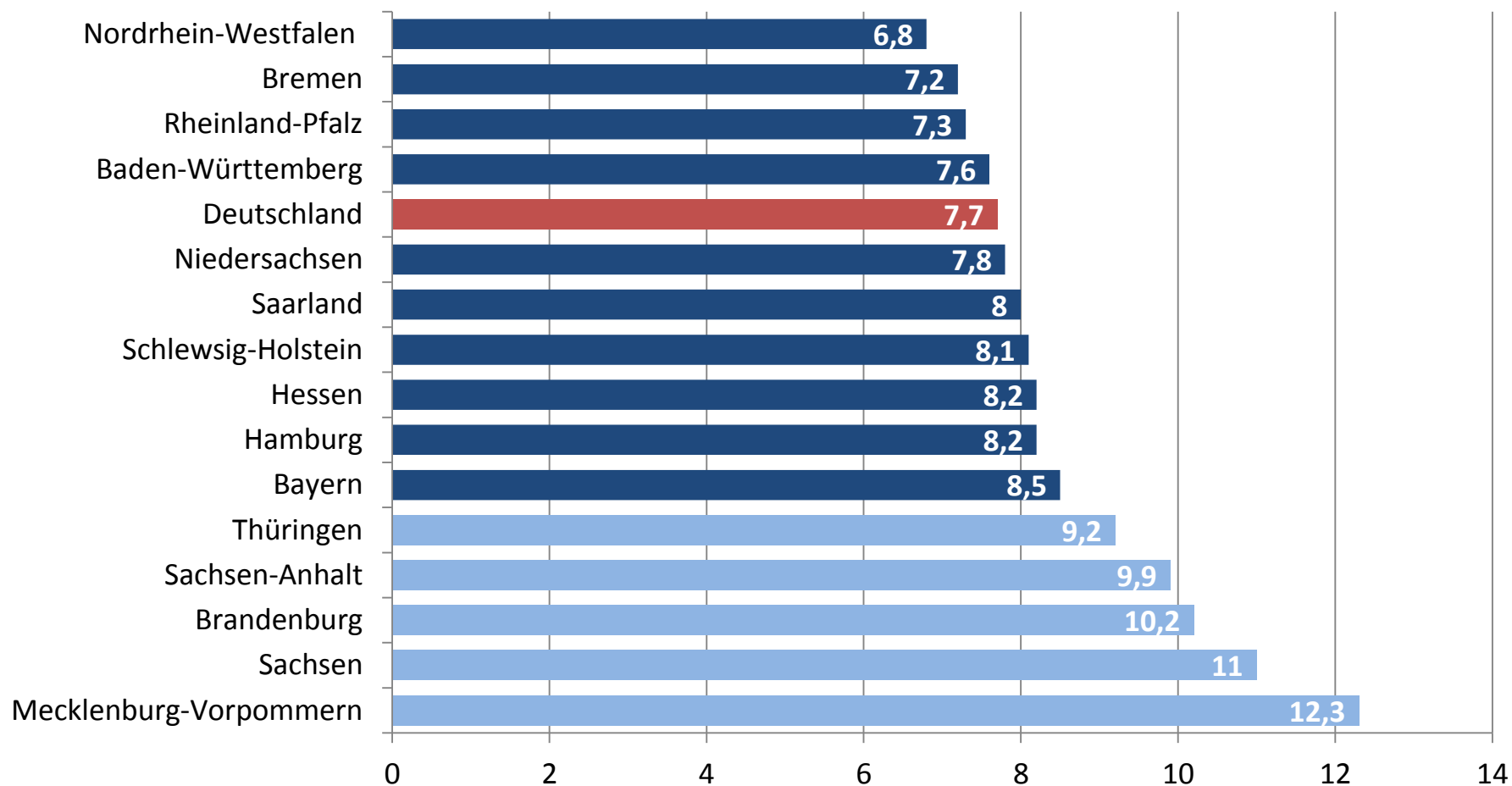
Pädagogisches, Verwaltungs- und Leitungspersonal in Kitas nach Qualifikationsniveau, Westdeutschland inklusive Berlin, 1974 bis 2013*, in %



Quelle: Statistisches Bundesamt, Kinder- und Jugendhilfestatistik 1974 - 2013, Berechnungen Forschungsverbund DJI / TU Dortmund 2013
*Stand März des jeweiligen Jahres

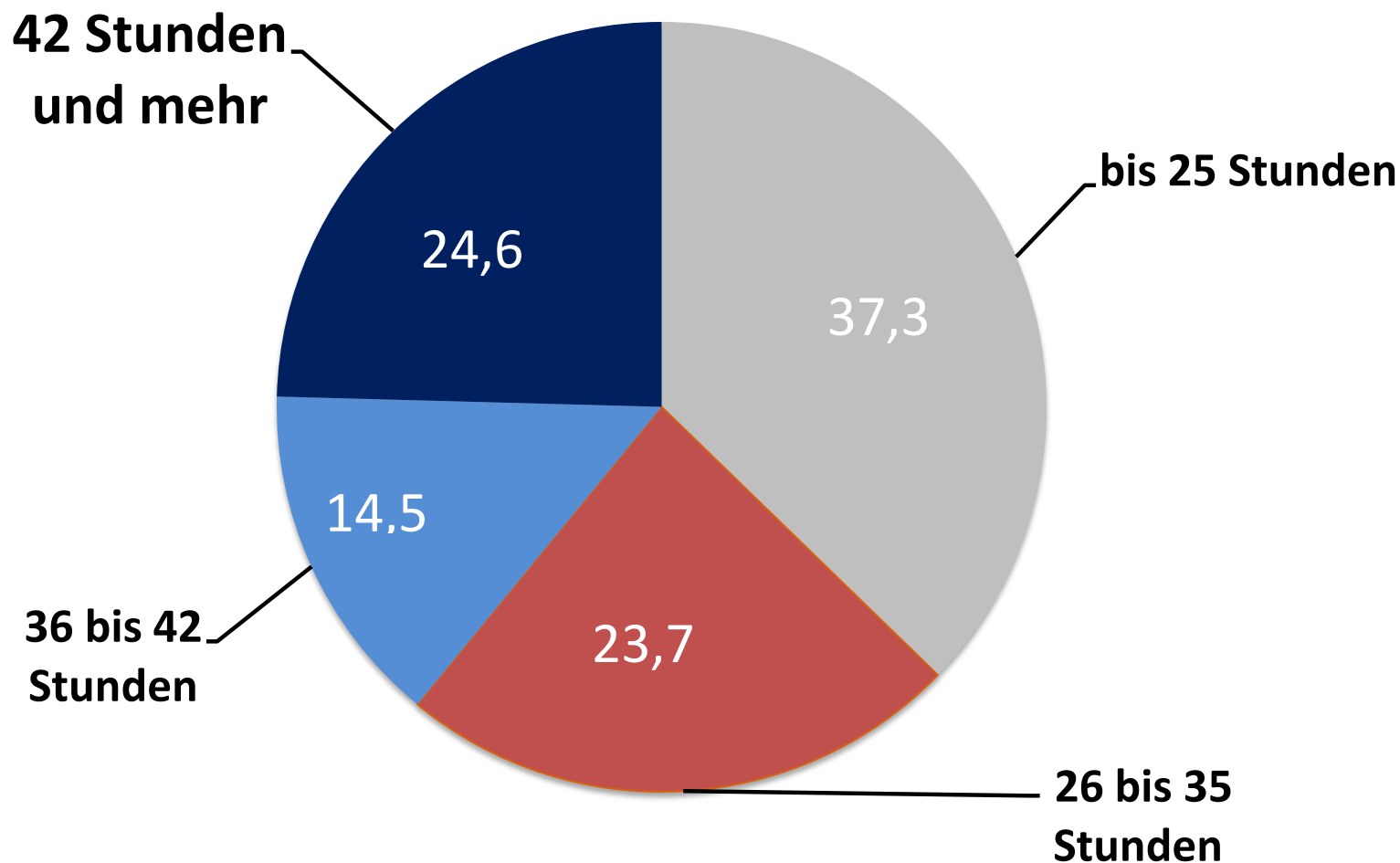
Deutliche Länderunterschiede beim Personalschlüssel

Kita-Kinder pro tätige Person (Ganztagsäquivalente) in Gruppen für 2- bis 6-Jährige nach Bundesländern (ohne Berlin), 2012



42-Stunden-Wochenbedarf für jedes 4. Betreuungskind

Betreuungsbedarf der Eltern von unter 3-Jährigen nach Dauer pro Woche, Deutschland, 2012, in %



Qualitätsbaustellen

- Altersmischung: Qualitätseinbußen bei hoher Heterogenität
- Umgang mit Bildungsplänen: Zeitliche Ressourcen des Personals ungenügend
- Sprachstandserhebungen: Zahlreiche Erhebungsmethoden, wenige faktische Förderung

Brutto Erzieherin = netto Lehrerin

Monatsgehälter von Grundschullehrerinnen und Erzieherinnen in Bayern, 2013, in Euro

