

Thomas Rauschenbach

Kindheit im Zentrum – Politik und Kindertageseinrichtungen

Jubiläumskongress 100 Jahre KTK-Bundesverband

„Zeit und Raum für Kinder“

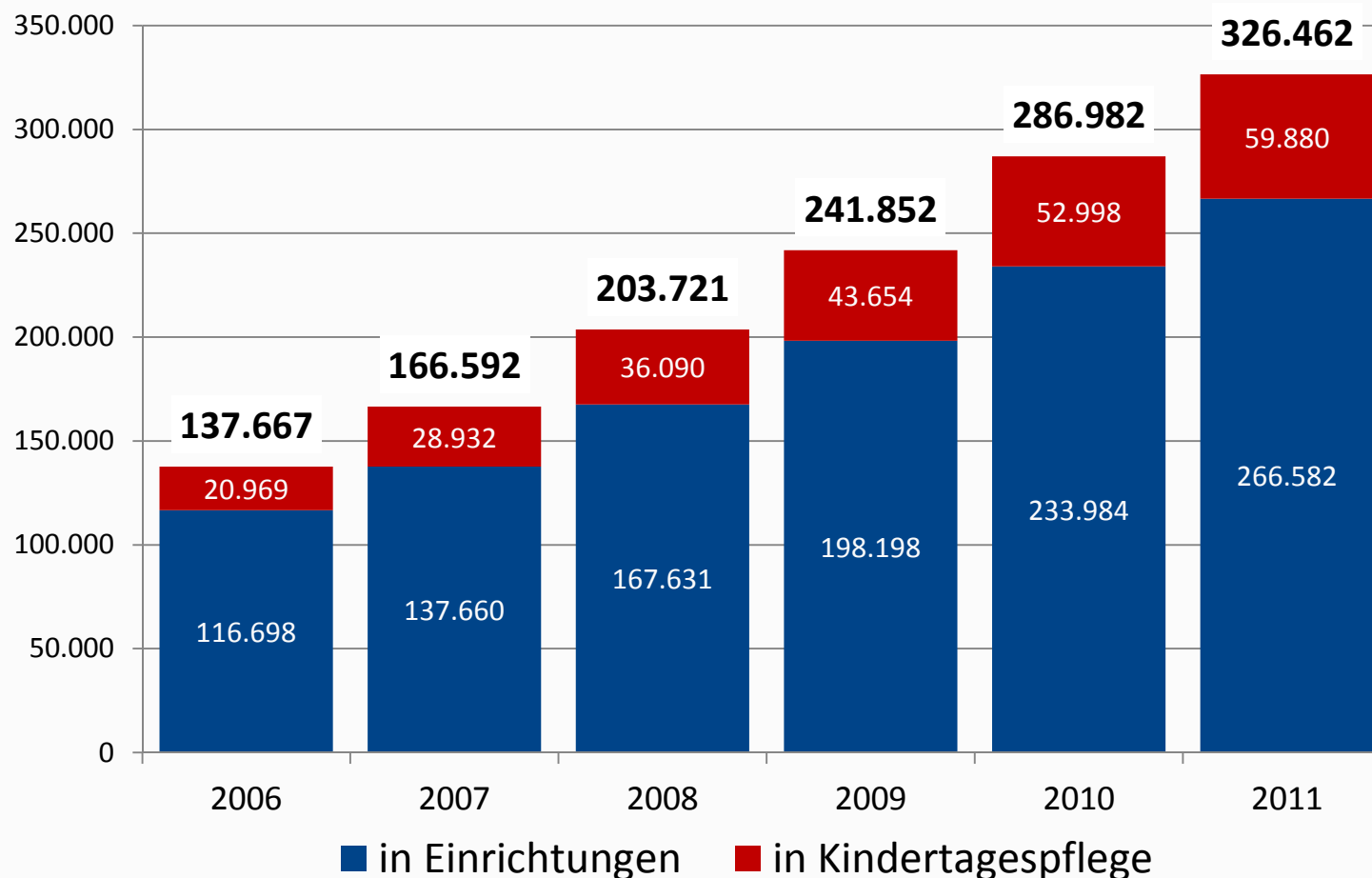
Köln, 19.06.2012

Gliederung

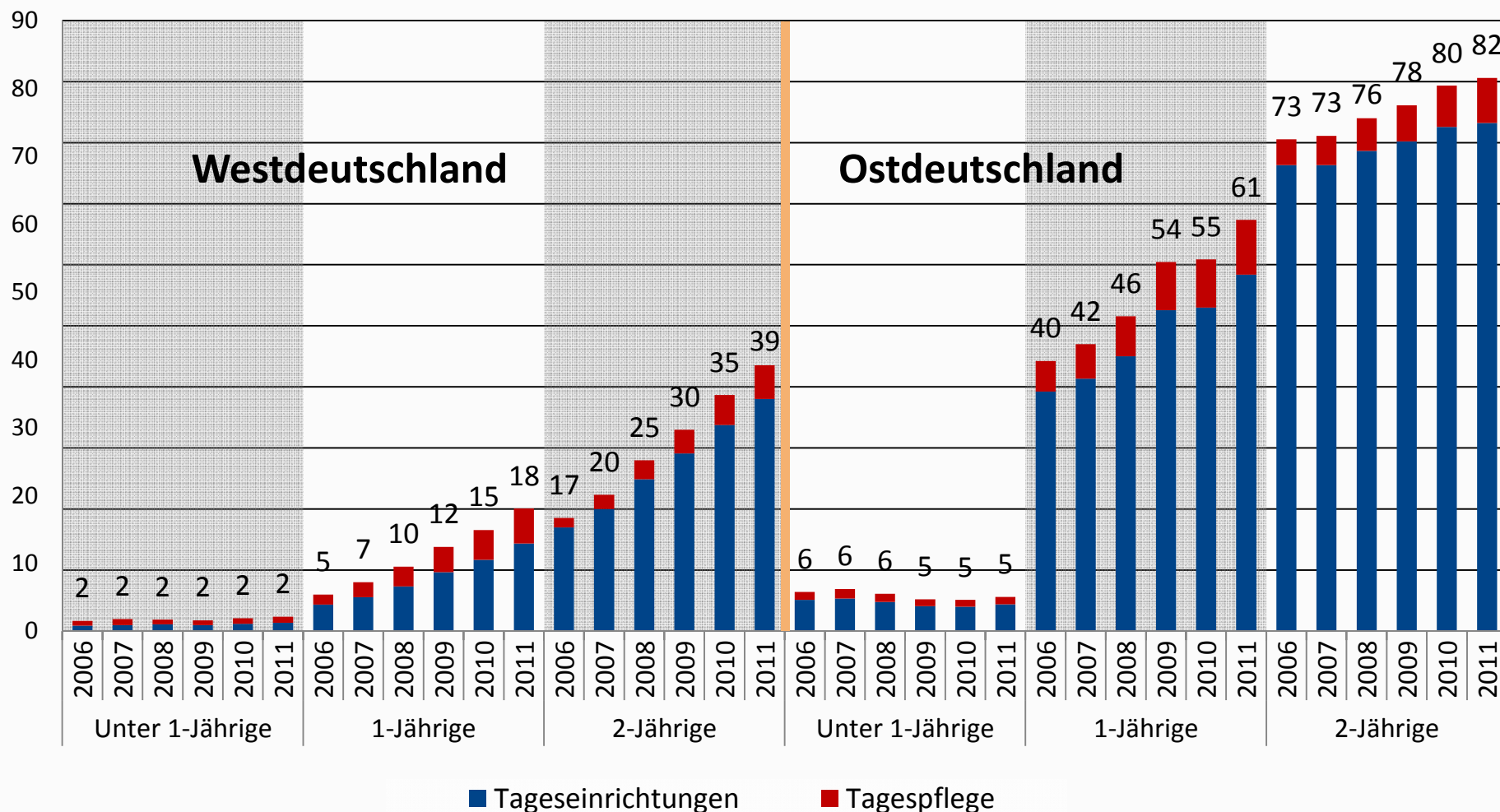
- Quantitative Trends: Plätze und Personal in den Kindertageseinrichtungen
- Qualitative Trends: Ausbildungs- und Akademisierungsfragen
- Politische Herausforderungen: Gestaltungsoptionen und unangemessene Polarisierungen

1. Nach langer Stagnation: der U3-Boom

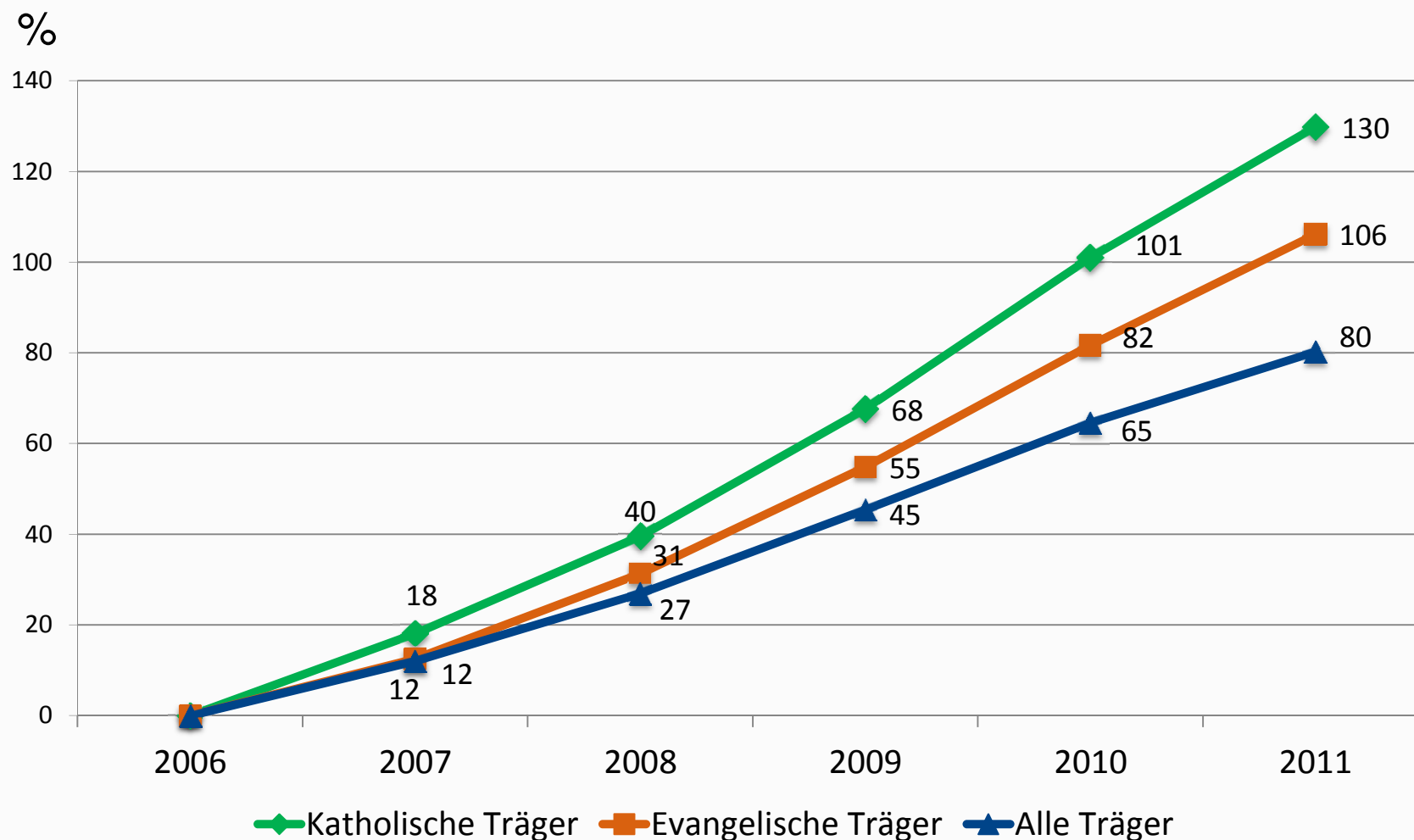
Kinder unter 3 Jahren in Tageseinrichtungen und Tagespflege (2006 bis 2011, absolut)



Kinder unter 3 Jahren in Tageseinrichtungen und Tagespflege nach Altersjahrgängen (2006-2011, in %)



Zuwachs der U3-Plätze in Kindertageseinrichtungen nach ausgewählten Trägergruppen (2006 – 2011, in %)



Das politisch formulierte Ziel

- Rechtsanspruch auf institutionelle Betreuung von Ein- und Zweijährigen ab 1. August 2013
- Vorläufige Zielmarke: bundesweit Plätze für 39% aller Kinder unter drei Jahren (West: 37%, Ost: 51%)

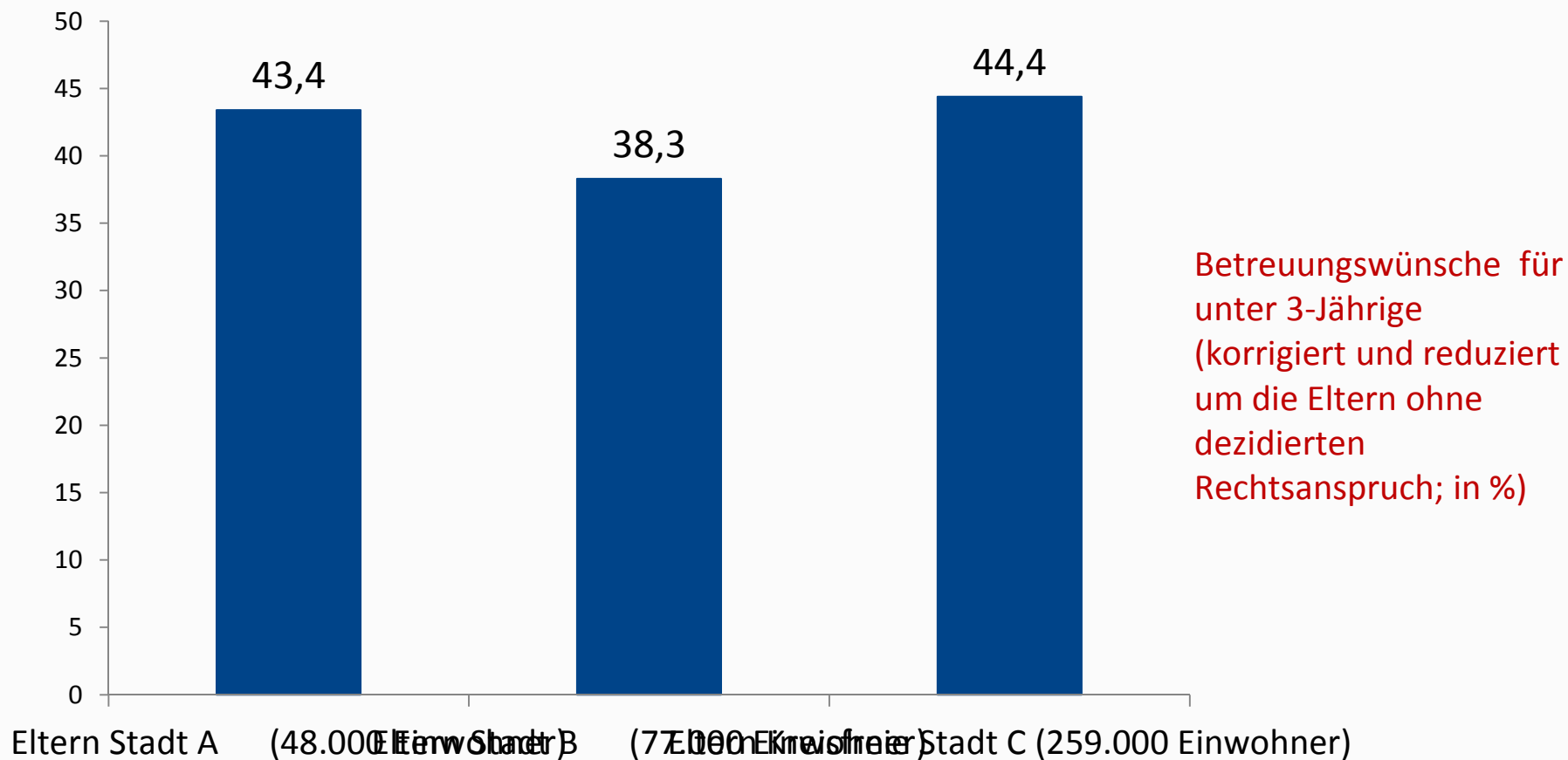
Ungewissheit Nr. 1

- Können 30 Prozent der neu geschaffenen Plätze in der Kindertagespflege realisiert werden?
- Falls diese Zielmarke verfehlt wird: Entstehen dann zusätzliche Plätze in den Kitas?

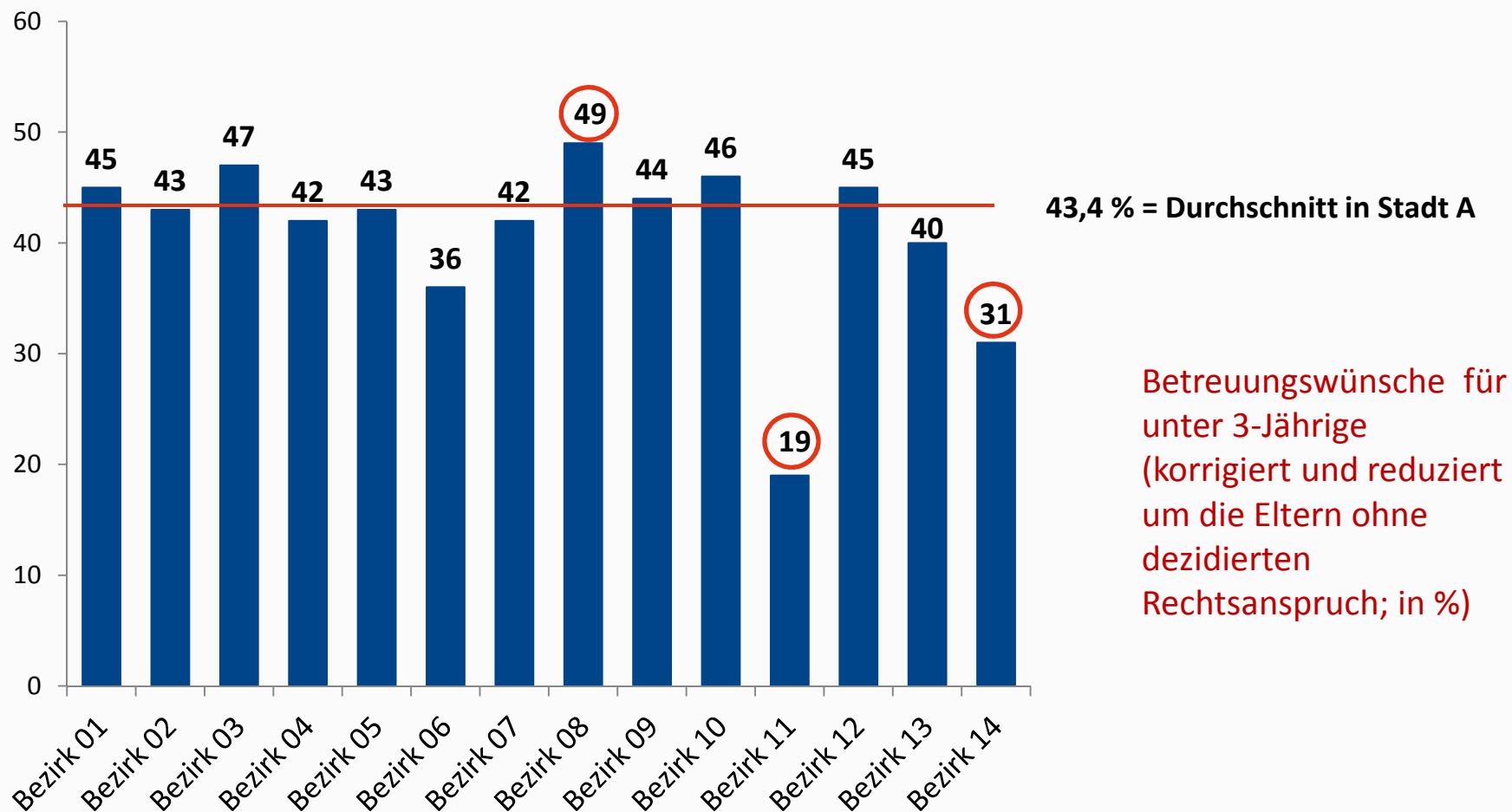
Ungewissheit Nr. 2

- Der Rechtsanspruch ab August 2013 stärkt die Position der Eltern.
- Am Ende entscheidet die Nachfrage vor Ort, nicht politisch formulierte Ausbauziele.

Betreuungswünsche der Eltern von unter 3-Jährigen am Beispiel ausgewählter Kommunen (2011, in %)



Betreuungswünsche der Eltern von unter 3-Jährigen innerhalb einer Kommune (2011, in %)



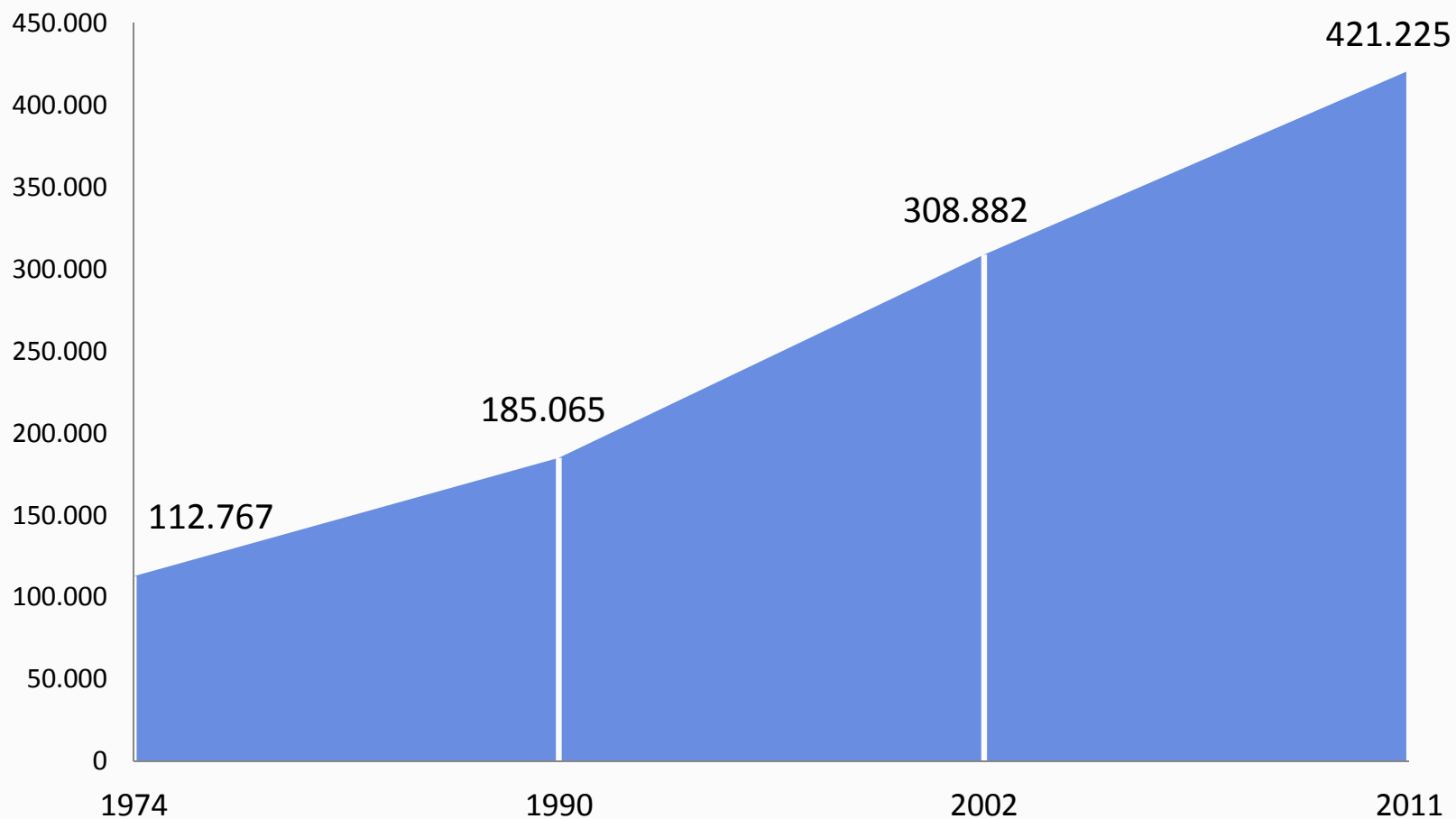
2. Zwischen Wachstum und Bedarf – die prognostizierte Personalknappheit

Droht 2013 ein Fachkräftemangel?

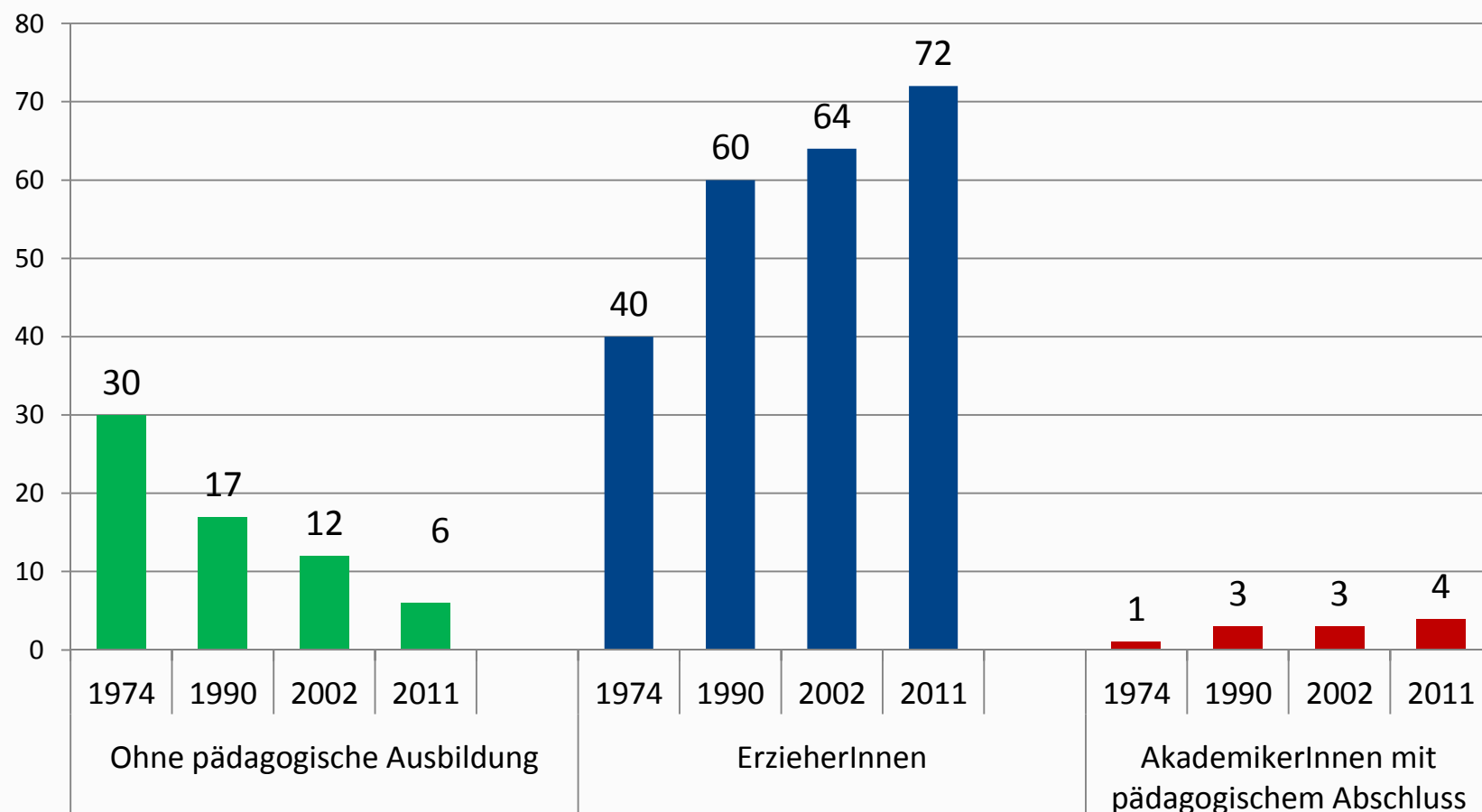
- Das Risiko: Fachkräftemangel in Kindertageseinrichtungen
- Die Schwierigkeit: Prognosen basieren auf zahlreichen Annahmen
- Die Abschätzung: bis zu 20.000 Fachkräfte könnten in Westdeutschland fehlen

3. Die Qualifikationsfrage: Von der Notwendigkeit nachholender Modernisierung

Personalentwicklung in westdeutschen Kindertageseinrichtungen (1974 – 2011, absolut)



Personalentwicklung in westdeutschen Kindertageseinrichtungen nach Qualifikationsniveau (1974 – 2011, in %)



Die Akademisierungs-Debatte

- Das Prinzip: Die pädagogischen Grundberufe der Lehrer, Fürsorgerinnen und Jugendleiterinnen wurden im Lauf der Jahrzehnte akademisiert.
- Die Ausnahme: Erzieherinnen blieb diese Modernisierung vorenthalten.
- Die Frage: Was ermöglicht eine Höherbewertung und Höherqualifizierung dieser Berufsgruppe?

4. Politische Herausforderungen – über Potenziale und Grenzen

Politische Herausforderungen

- Die Gestaltung des Aufwachsens in öffentlicher Verantwortung weiterentwickeln – mit der und nicht gegen die Familie.
- Wenig hilfreich sind falsch gestellte Schicksalsfragen: „Familie oder Kita?“
- Zentral sind die Prioritäten: Die Belange der Kinder sind wichtiger als die Vereinbarkeit von Familie und Beruf.

Vielen Dank.